千葉商科大学付属高等学校

2021年度 学校評価アンケート
（保護者・生徒・教員アンケート）

2021年度　学校評価アンケート総評

■ 全体を通して、保護者・生徒・教員の3者ともに評価が上がった質問項目が多く、特に生徒においては授業に関する項目や受験対応に関する項目を中心に前年度から大きく評価を伸ばす結果となった。

■ また、保護者の回答において、「わからない」の割合が高く、前年から引き続きコロナ禍において学校へ訪問する機会等が少なく、学校での様子を伝えることが難しいことが分かる。

■ 肯定評価が高い順に並べた際に保護者・生徒において同じ項目が上位に来ていることから、評価している項目については保護者・生徒間の認識差が少ないことが分かる。（「コロナ対応」「病気予防・保健衛生」「ipad活用」「担任指導」は保護者・生徒ともに肯定評価上位。）

■ 保護者・生徒・教員の3者を比較すると、下記項目においてはやや認識差が見てとれた。

- 授業に関する項目（④学習習慣指導、⑤わかりやすい授業、⑥授業進み方）や教員の対応に関する項目（⑨問題対応、⑩⑪教員相談）は、保護者・生徒の評価より、教員の評価が高くなっている。

- 受験対応に関する項目（⑫⑬受験対応、⑭説明会・懇談）は、今回特に生徒の評価が伸びたことから、生徒が保護者・教員の評価より高くなっている。

アンケートの概要（集計データ）

■質問文（質問A）

※質問10・11は、教員へは「担任」「担任以外」に分けず、まとめて1問で聞いています。（教員への質問：悩みや困ったことがある生徒から相談を受けるような関係性を築けている。）

※質問15は、教員へは質問していません。 ※質問30は本年度より質問文の一部が変更されています。

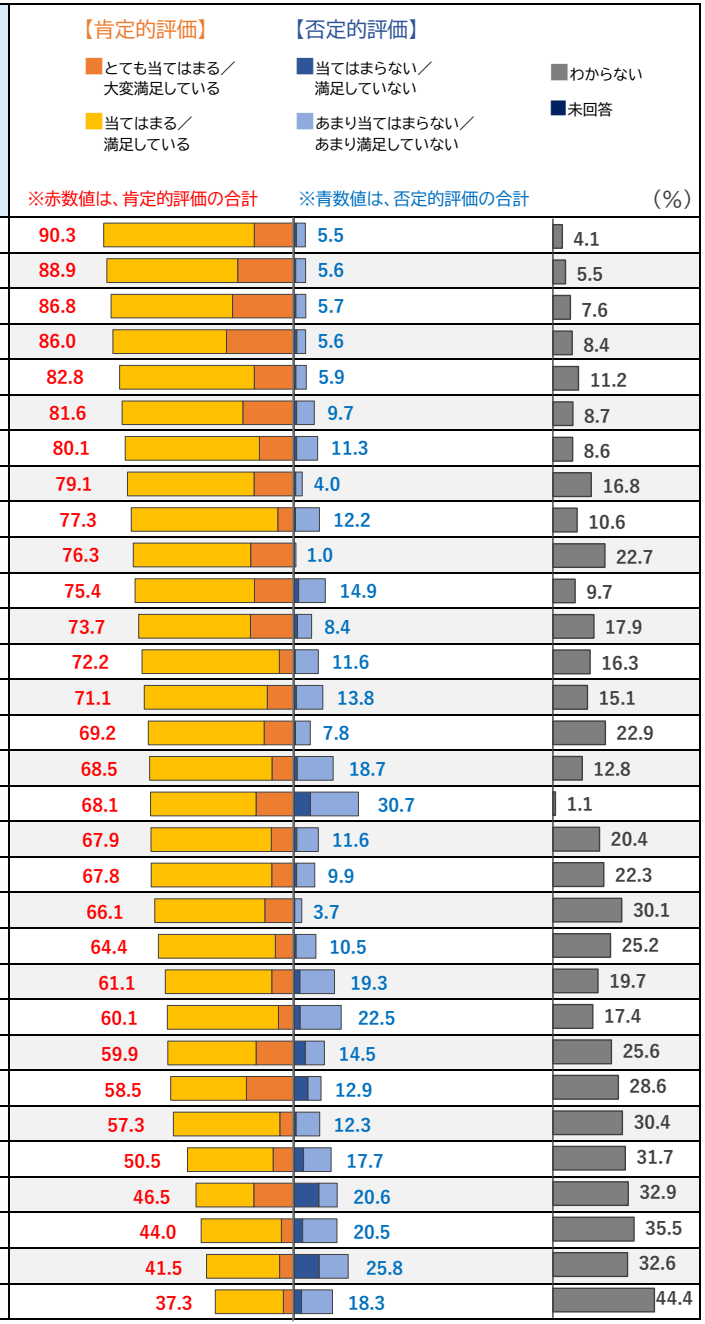
質問No	質問文	短縮表記
質問1	教育目標を具現する教育について、学校からの説明が十分なされている。	教育説明
質問2	学校の教育目標でかかげた理想に近づくような教育が実施されている。	教育目標実施
質問3	学科やコース別の教育がご子女の成長につながっている。	学科コース別教育
質問4	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導が行なわれている。	学習習慣指導
質問5	教員は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。	分かりやすい授業
質問6	授業の進め方が適切で、生徒に分かり易い授業である。	授業進み方
質問7	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより学習効果が上がっている。	学習効果向上
質問8	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。	生活習慣指導
質問9	教員は、学校で発生する問題を見逃さず対応してくれている。	問題対応
※質問10	悩みや困ったことがあった時、担任に相談することができる。	教員相談<担任>
※質問11	悩みや困ったことがあった時、担任以外の教員に相談することができる。	教員相談<担任以外>
質問12	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	受験対応<通常授業>
質問13	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	受験対応<課外授業>
質問14	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。	説明会・懇談
※質問15	部活動は充実している。	部活動<充実>
質問16	部活動はご子女の成長につながっている。	部活動<成長>
質問17	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事・校外活動がご子女の成長につながっている。	学校行事・校外活動
質問18	担任は家庭との連絡を大切にしている。	家庭連絡
質問19	ホームページの内容は十分であり、タイミングよく適切な情報が提供されている。	ホームページ
質問20	ご子女が家庭で学校の話をすることが多い。	家庭内会話
質問21	現在の担任の指導に満足している。	担任指導
質問22	現在の学年の運営に満足している。	学年運営
質問23	教職員の服装は、職務にふさわしいものである。	教職員<服装>
質問24	教職員の行動・態度は、節度あるものである。	教職員<行動・態度>
質問25	学校の防犯、防災をはじめとする安全管理は充実している。	安全管理
質問26	学校は、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとしている。	病気予防・保健衛生
質問27	系列の千葉商科大学に進学させたいと思う。	千葉商科大学進学
質問28	iPadは有効に活用され、授業の理解に役立っている。	iPad活用
質問29	学校の新型コロナ感染拡大予防対策・安全指導は満足できるものである。 （学校の対策：手指消毒液の設置・マスク着用の義務化・フェイスシールドの配布・窓口などへのシールド設	コロナ対応
※質問30	オンラインなどを利用した非対面による学習指導によって学びを継続することができた。	非対面指導
質問31	新校舎建設についての情報は適切に伝えられている。	新校舎情報

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 ＜保護者／学校全体＞

【 回 答 者 情 報 】
■回答者属性： 保護者(学校全体)
■ 回 答 者 数 ： 898 名

（%）

質問No	設問文	とても当てはまる／大変満足している	当てはまる／満足している	あまり当てはまらない／あまり満足していない	当てはまらない／満足していない	わからない	未回答
質問8	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。	18.8	71.5	4.3	1.2	4.1	0.0
質問29	学校の新型コロナ感染拡大予防対策・安全指導は満足できるものである。	26.7	62.2	4.7	0.9	5.5	0.0
質問28	iPadは有効に活用され、授業の理解に役立っている。	29.1	57.7	4.7	1.0	7.6	0.0
質問21	現在の担任の指導に満足している。	32.0	54.0	4.2	1.4	8.4	0.0
質問26	学校は、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとしている。	18.8	64.0	4.9	1.0	11.2	0.0
質問18	担任は家庭との連絡を大切にしている。	24.3	57.3	8.4	1.3	8.7	0.0
質問3	学科やコース別の教育がご子女の成長につながっている。	16.4	63.7	10.0	1.3	8.6	0.0
質問24	教職員の行動・態度は、節度あるものである。	18.9	60.2	3.1	0.9	16.8	0.0
質問1	教育目標を具現する教育について、学校からの説明が十分なされている。	7.6	69.7	11.4	0.8	10.6	0.0
質問23	教職員の服装は、職務にふさわしいものである。	20.5	55.8	0.9	0.1	22.7	0.0
質問30	オンラインなどを利用した非対面による学習指導によって学びを継続することができた。	18.7	56.7	12.6	2.3	9.7	0.0
質問10	悩みや困ったことがあった時、担任に相談することができる。	20.6	53.1	6.7	1.7	17.9	0.0
質問2	学校の教育目標でかかげた理想に近づくような教育が実施されている。	6.9	65.3	10.9	0.7	16.3	0.0
質問31	新校舎建設についての情報は適切に伝えられている。	12.6	58.5	12.6	1.2	15.1	0.0
質問9	教員は、学校で発生する問題を見逃さず対応してくれている。	14.1	55.1	7.0	0.8	22.9	0.0
質問4	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導が行なわれている。	10.4	58.1	17.1	1.6	12.8	0.0
質問20	ご子女が家庭で学校の話をすることが多い。	18.0	50.1	22.8	7.9	1.1	0.0
質問19	ホームページの内容は十分であり、タイミングよく適切な情報が提供されている。	10.7	57.2	10.2	1.4	20.4	0.0
質問22	現在の学年の運営に満足している。	10.5	57.3	8.6	1.3	22.3	0.0
質問25	学校の防犯、防災をはじめとする安全管理は充実している。	13.8	52.3	3.3	0.4	30.1	0.0
質問5	教員は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。	8.8	55.6	9.4	1.1	25.2	0.0
質問7	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより学習効果が上がっている。	10.5	50.6	16.4	2.9	19.7	0.0
質問14	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。	7.3	52.8	19.5	3.0	17.4	0.0
質問15	部活動は充実している。	18.0	41.9	9.0	5.5	25.6	0.0
質問16	部活動はご子女の成長につながっている。	22.5	36.0	6.2	6.7	28.6	0.0
質問6	授業の進め方が適切で、生徒に分かり易い授業である。	6.7	50.6	11.2	1.1	30.4	0.0
質問11	悩みや困ったことがあった時、担任以外の教員に相談することができる。	9.9	40.6	13.1	4.6	31.7	0.0
質問27	系列の千葉商科大学に進学させたいと思う。	19.0	27.5	8.7	11.9	32.9	0.0
質問12	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	5.9	38.1	16.3	4.2	35.5	0.0
質問17	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事・校外活動がご子女の成長につながっている。	6.8	34.7	13.8	12.0	32.6	0.0
質問13	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	5.0	32.3	14.7	3.6	44.4	0.0



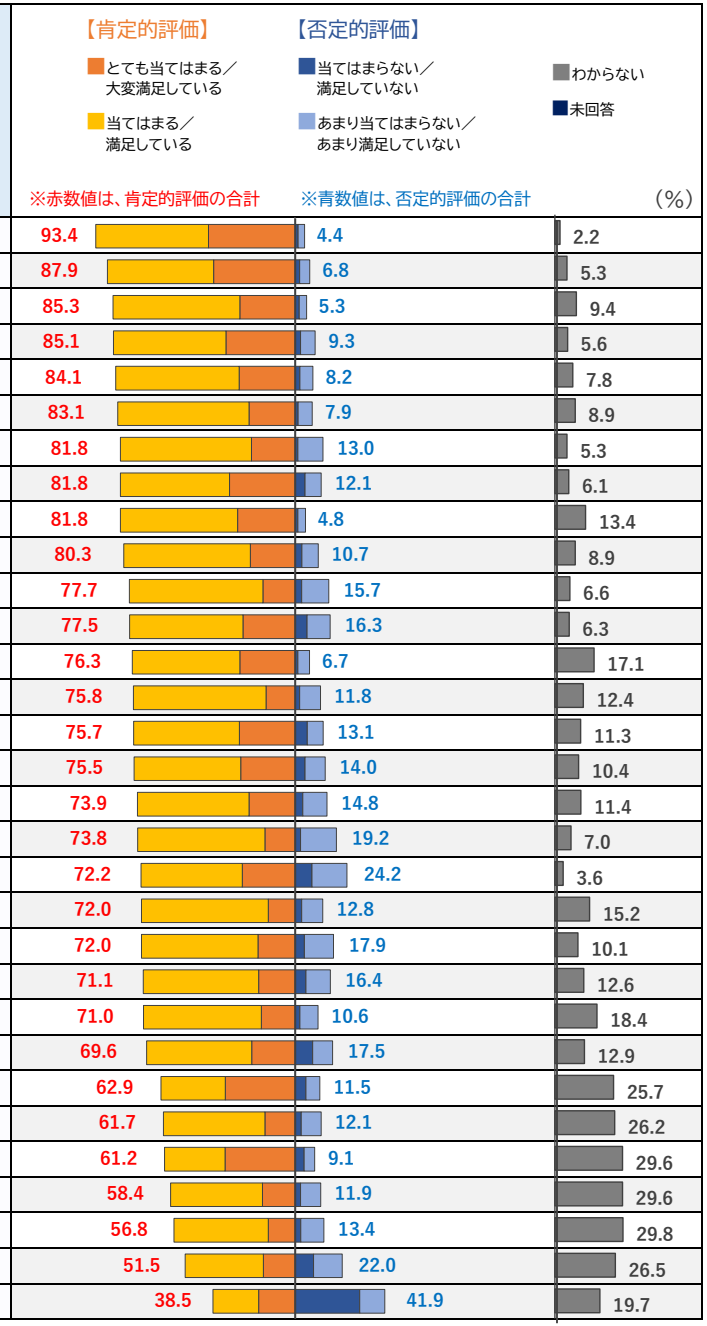
※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 ＜生徒／学校全体＞

【 回 答 者 情 報 】
■回答者属性： 生徒(学校全体)
■ 回 答 者 数： 604 名

（%）

質問No	設問文	とても当てはまる 大変満足している	当てはまる 満足している	あまり当てはまらない あまり満足していない	当てはまらない 満足していない	わからない	未回答
質問28	iPadは有効に利用でき、授業の理解に役立っている。	40.6	52.8	3.1	1.3	2.2	0.0
質問21	現在の担任の指導に満足している。	38.2	49.7	4.8	2.0	5.3	0.0
質問23	教職員の服装は、職務にふさわしいものである。	26.0	59.3	3.5	1.8	9.4	0.0
質問29	学校の新型コロナ感染拡大予防対策・安全指導は満足できるものである。	32.5	52.6	6.8	2.5	5.6	0.0
質問26	学校は、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとしている。	26.3	57.8	6.0	2.2	7.8	0.0
質問3	学科やコース別の教育が自分自身の成長につながっている。	21.7	61.4	6.6	1.3	8.9	0.0
質問5	先生は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。	20.5	61.3	11.8	1.2	5.3	0.0
質問8	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。	30.8	51.0	7.5	4.6	6.1	0.0
質問25	学校の防犯、防災をはじめとする安全管理は充実している。	27.0	54.8	3.6	1.2	13.4	0.0
質問24	教職員の行動・態度は、節度あるものである。	21.0	59.3	7.6	3.1	8.9	0.0
質問4	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導が行なわれている。	15.1	62.6	12.7	3.0	6.6	0.0
質問30	オンラインなどを利用した非対面による学習指導によって学びを継続することができた。	24.5	53.0	10.8	5.5	6.3	0.0
質問18	担任は生徒の家族・保護者との連絡を大切にしている。	26.0	50.3	5.5	1.2	17.1	0.0
質問1	教育目標を具現する教育について、学校からの説明が十分なされている。	13.7	62.1	9.8	2.0	12.4	0.0
質問10	悩みや困ったことがあった時、担任の先生に相談することができる。	26.2	49.5	7.5	5.6	11.3	0.0
質問31	新校舎建設についての情報は適切に伝えられている。	25.5	50.0	9.4	4.6	10.4	0.0
質問9	先生は、学校で発生する問題を見逃さず対応してくれている。	21.7	52.2	11.3	3.5	11.4	0.0
質問6	授業の進め方が適切で、授業につまずかないように配慮されている。	14.2	59.6	16.7	2.5	7.0	0.0
質問20	自分自身が家庭で学校の話をすることが多い。	24.8	47.4	16.4	7.8	3.6	0.0
質問2	学校の教育目標でかかげた理想に近づくような教育が実施されている。	12.6	59.4	9.8	3.0	15.2	0.0
質問7	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより学習効果が上がっている。	17.5	54.5	13.6	4.3	10.1	0.0
質問22	現在の学年の運営に満足している。	17.1	54.0	11.4	5.0	12.6	0.0
質問14	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。	15.9	55.1	8.4	2.2	18.4	0.0
質問11	悩みや困ったことがあった時、担任以外の先生に相談することができる。	20.4	49.2	9.4	8.1	12.9	0.0
質問15	部活動は充実している。	32.8	30.1	6.5	5.0	25.7	0.0
質問12	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	14.2	47.5	9.3	2.8	26.2	0.0
質問16	部活動は自分自身の成長につながっている。	32.9	28.3	5.0	4.1	29.6	0.0
質問19	ホームページの内容は十分であり、タイミングよく適切な情報が提供されている。	15.4	43.0	9.4	2.5	29.6	0.0
質問13	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	12.6	44.2	10.8	2.6	29.8	0.0
質問17	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事・校外活動が自分自身の成長につながっている。	14.9	36.6	13.4	8.6	26.5	0.0
質問27	系列の千葉商科大学に進学したいと思う。	17.1	21.4	11.8	30.1	19.7	0.0



※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 ＜教員／学校全体＞

※質問10･11「教員相談」について、保護者･生徒へは「担任」「担任以外」の2問に分けて質問していますが、教員へはまとめて1問で質問しています。

※質問15（部活動の充実度合い）については教員へは質問していないため、質問を割愛しています。

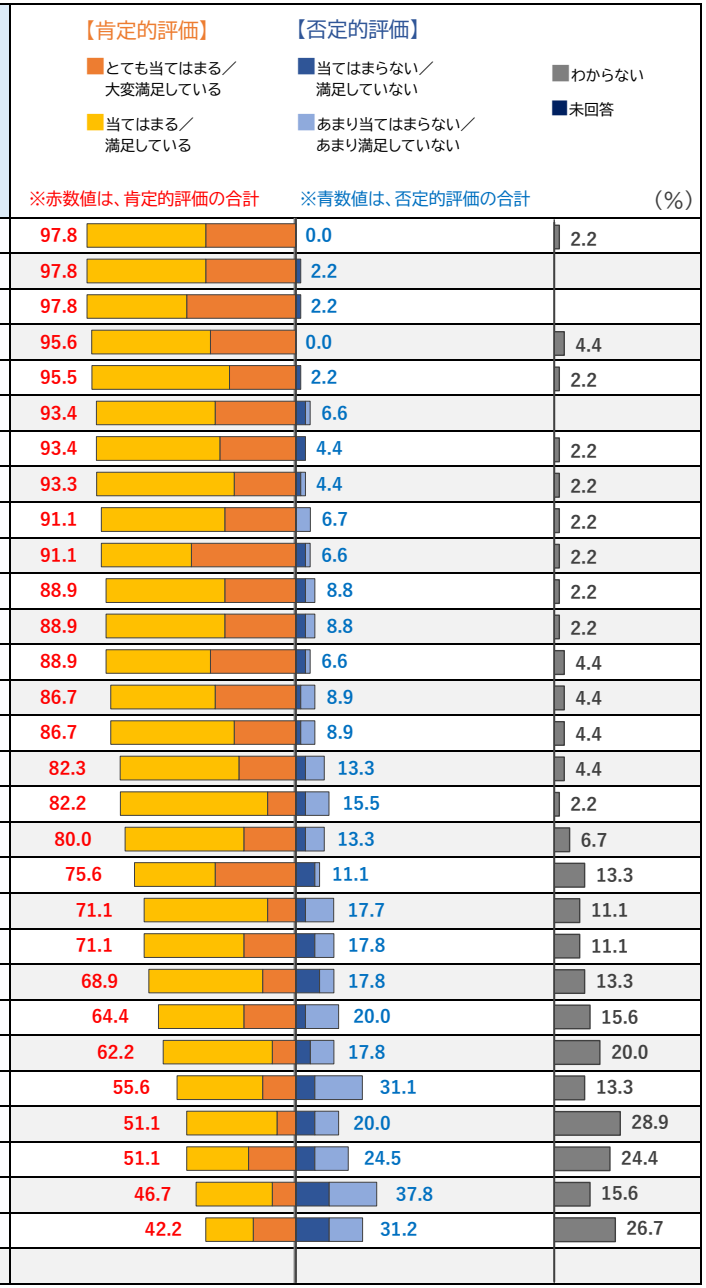
【 回 答 者 情 報 】

■回答者属性： 教員（学校全体）

■ 回 答 者 数： 45 名

（%）

質問No	設問文	とても当てはまる／大変満足している	当てはまる／満足している	あまり当てはまらない／あまり満足していない	当てはまらない／満足していない	わからない	未回答
質問23	職務にふさわしい服装をしている。	42.2	55.6	0.0	0.0	2.2	0.0
質問26	学校の病気予防･保健衛生の対策を理解ししっかりと対応している。	42.2	55.6	0.0	2.2	0.0	0.0
質問29	学校の新型コロナ感染拡大予防対策･安全指導は満足できるものである。	51.1	46.7	0.0	2.2	0.0	0.0
質問24	職務にふさわしい節度ある行動、態度がとれている。	40.0	55.6	0.0	0.0	4.4	0.0
質問21	担任（担任でない場合はHR代行、教科担当）としての指導が十分にできている。	31.1	64.4	0.0	2.2	2.2	0.0
質問5	教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。	37.8	55.6	2.2	4.4	0.0	0.0
質問6	授業の進め方が適切で、つまずかないように配慮している。	35.6	57.8	0.0	4.4	2.2	0.0
質問9	学校で発生する問題を見逃さず対応している。	28.9	64.4	2.2	2.2	2.2	0.0
質問25	学校の防犯、防災をはじめとする安全管理を意識している。	33.3	57.8	6.7	0.0	2.2	0.0
質問28	iPadを有効に利用させることができている。また、授業において有効に活用している。	48.9	42.2	2.2	4.4	2.2	0.0
質問4	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導を行っている。	33.3	55.6	4.4	4.4	2.2	0.0
質問8	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。	33.3	55.6	4.4	4.4	2.2	0.0
質問30	オンラインなどを利用した非対面による学習指導によって学びを継続することができた。	40.0	48.9	2.2	4.4	4.4	0.0
質問10･11	悩みや困ったことがある生徒から相談を受けるような関係性を築けている。	37.8	48.9	6.7	2.2	4.4	0.0
質問27	系列の千葉商科大学の魅力を理解し、生徒へ伝えている。	28.9	57.8	6.7	2.2	4.4	0.0
質問3	学科やコース別を意識した教育をしている。それが生徒の成長につながっている。	26.7	55.6	8.9	4.4	4.4	0.0
質問2	学校の教育目標でかかげた理想に近づくような教育を実施している。	13.3	68.9	11.1	4.4	2.2	0.0
質問7	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより生徒の学習効果を上げている。	24.4	55.6	8.9	4.4	6.7	0.0
質問18	生徒の家庭との連絡を大切にしている。	37.8	37.8	2.2	8.9	13.3	0.0
質問1	教育目標を具現する教育について、生徒･保護者に十分説明している。	13.3	57.8	13.3	4.4	11.1	0.0
質問16	部活動などの課外活動を、生徒の成長につなげている。	24.4	46.7	8.9	8.9	11.1	0.0
質問14	進路および学習指導に関する説明会･懇談などを充実させている。	15.6	53.3	6.7	11.1	13.3	0.0
質問31	新校舎建設についての情報は適切に伝えられている。	24.4	40.0	15.6	4.4	15.6	0.0
質問12	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できている。	11.1	51.1	11.1	6.7	20.0	0.0
質問20	生徒が家庭で学校の話をするような切掛けを提供している。	15.6	40.0	22.2	8.9	13.3	0.0
質問13	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できている。	8.9	42.2	11.1	8.9	28.9	0.0
質問17	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事･校外活動を、生徒の成長につなげている。	22.2	28.9	15.6	8.9	24.4	0.0
質問19	ホームページを活用し、タイミングよく適切な情報を提供している。	11.1	35.6	22.2	15.6	15.6	0.0
質問22	学年の運営･方針を保護者に伝えている。	20.0	22.2	15.6	15.6	26.7	0.0
-							



※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

【質問A】の評価得点の算出方法

●設問の評価得点の算出方法

各項目の評価得点は、全回答数から「わからない」の回答数を除き、下記のように加重平均化して算出

「とても当てはまる　または　大変満足している」・・・・・・・・・・・・・・・　＋3点

「当てはまる　または　満足している」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　＋1点

「あまり当てはまらない　または　あまり満足していない」・・・・・・・・　－1点

「当てはまらない　または　満足していない」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　－3点

●評価得点の評価目安

＋2以上　　：大半の回答者が高い評価をした項目

＋1以上　　：2/3以上の回答者が肯定的である評価の高い項目

＋0.4～＋0.9：半数強の回答者が肯定的である項目

-0.3～+0.3 ：肯定、否定が拮抗した不満の芽となる要注意項目

-0.9～-0.4　：否定的な回答者が多い不満解消を検討すべき項目

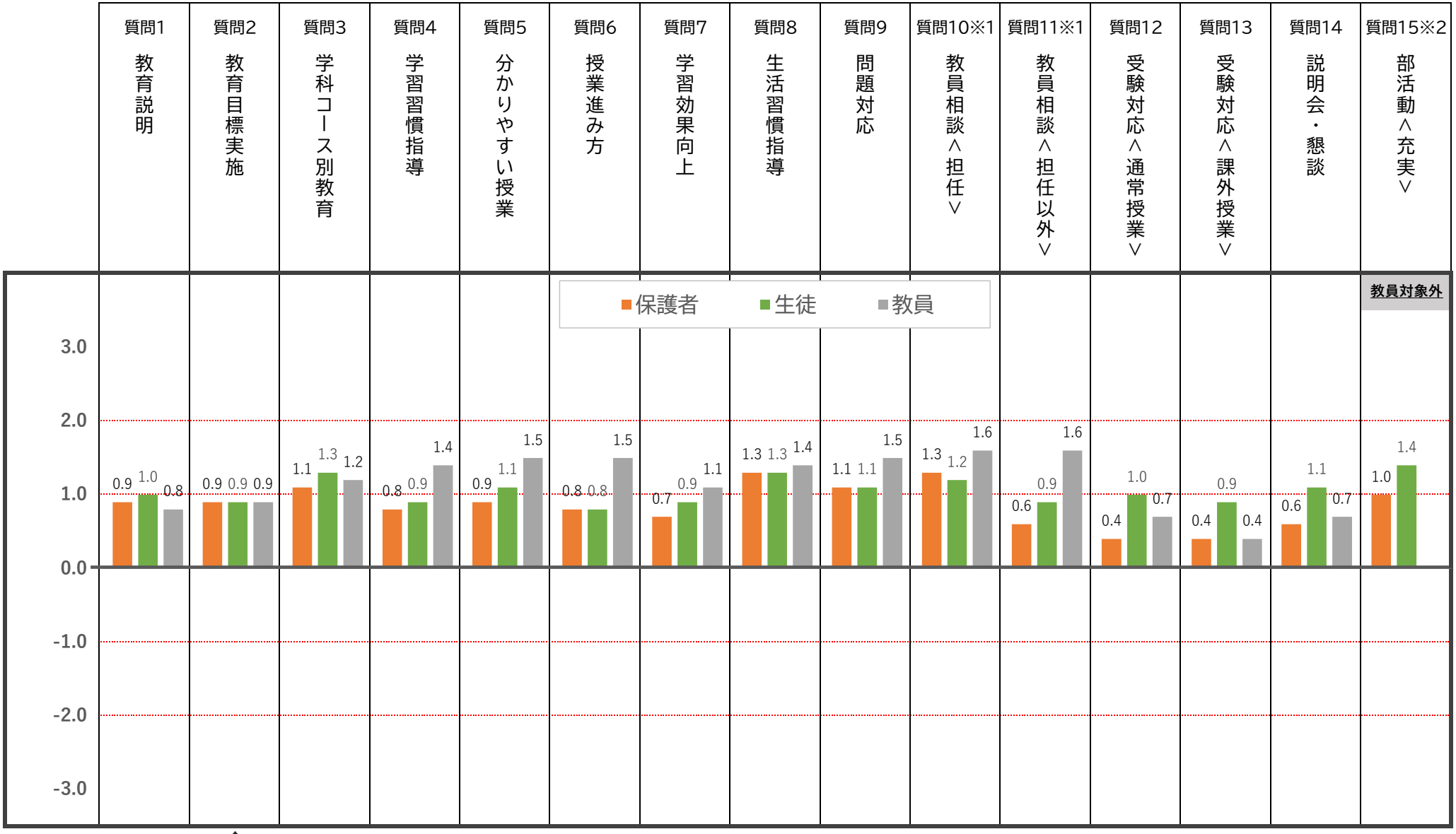
-1以下　　：2/3以上の回答者が否定的な不満の大きい改善を要する項目

-2以下　　：大半の回答者が低い評価をし、すぐにでも改善を要する項目

【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較　＜保護者・生徒・教員／学校全体＞（質問1から質問15）

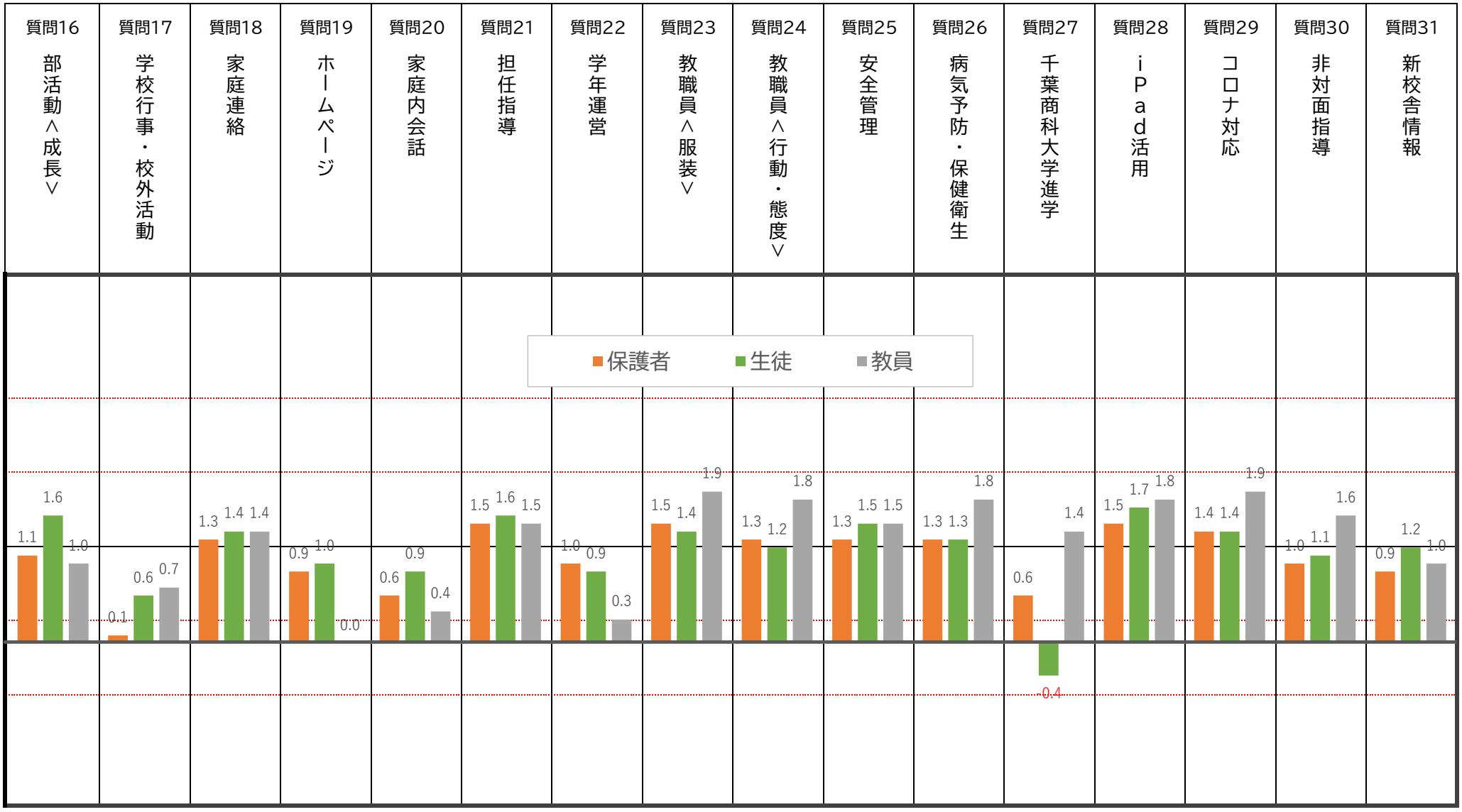
※1：質問10・11「教員相談」について、保護者・生徒へは「担任」「担任以外」の2問に分けて質問していますが、教員へはまとめて1問で質問しているため、質問10・11の教員のデータは同じ数字を入れています。

※2：質問15（部活動の充実度合い）については教員へは質問していないため、教員のデータは記載していません。



↑
三者間の得点差が最小

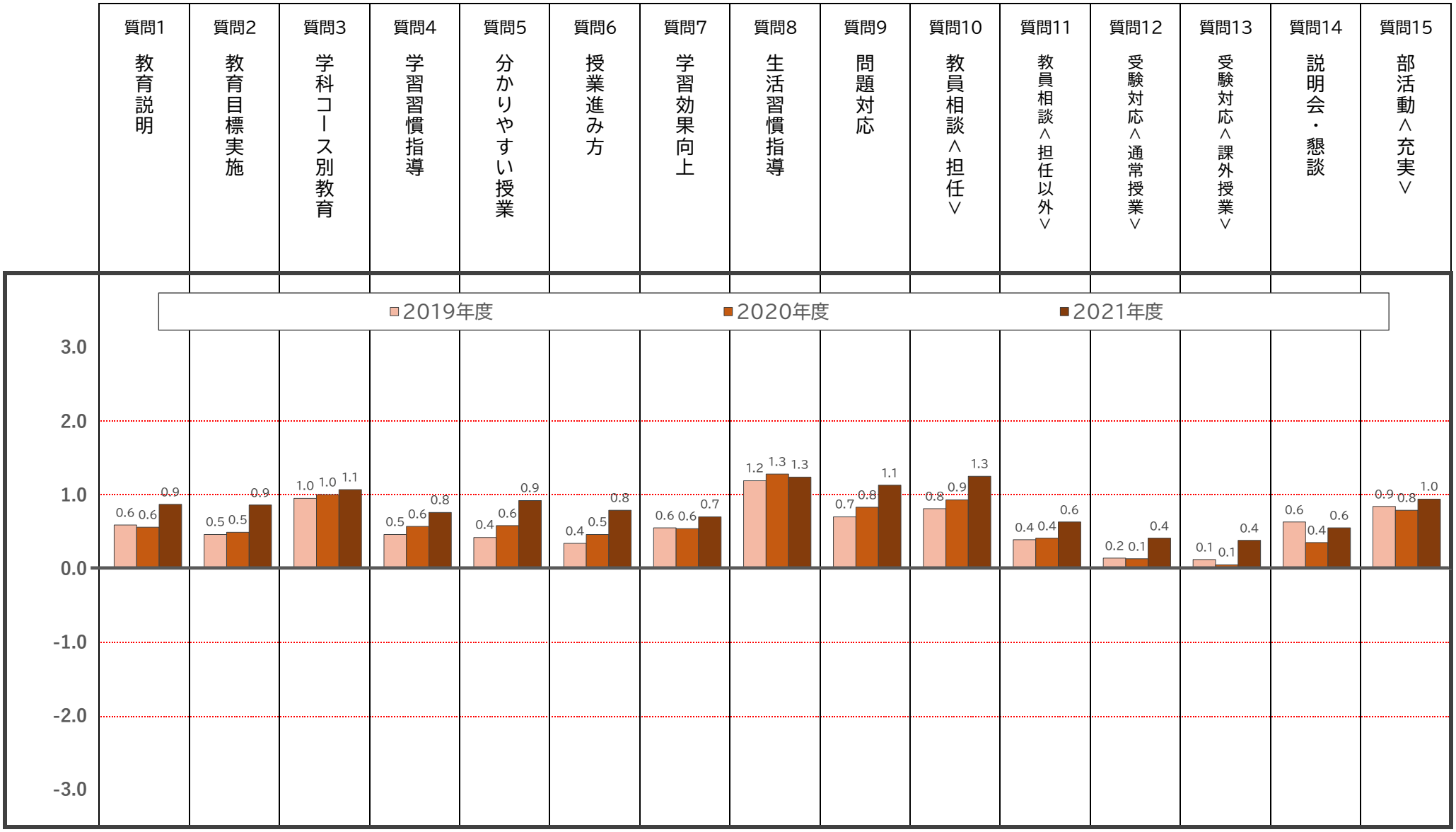
【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較　＜保護者・生徒・教員／学校全体＞（質問16から質問31）



↑
三者間の得点差が最大

【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜保護者／学校全体＞（質問1から質問15）

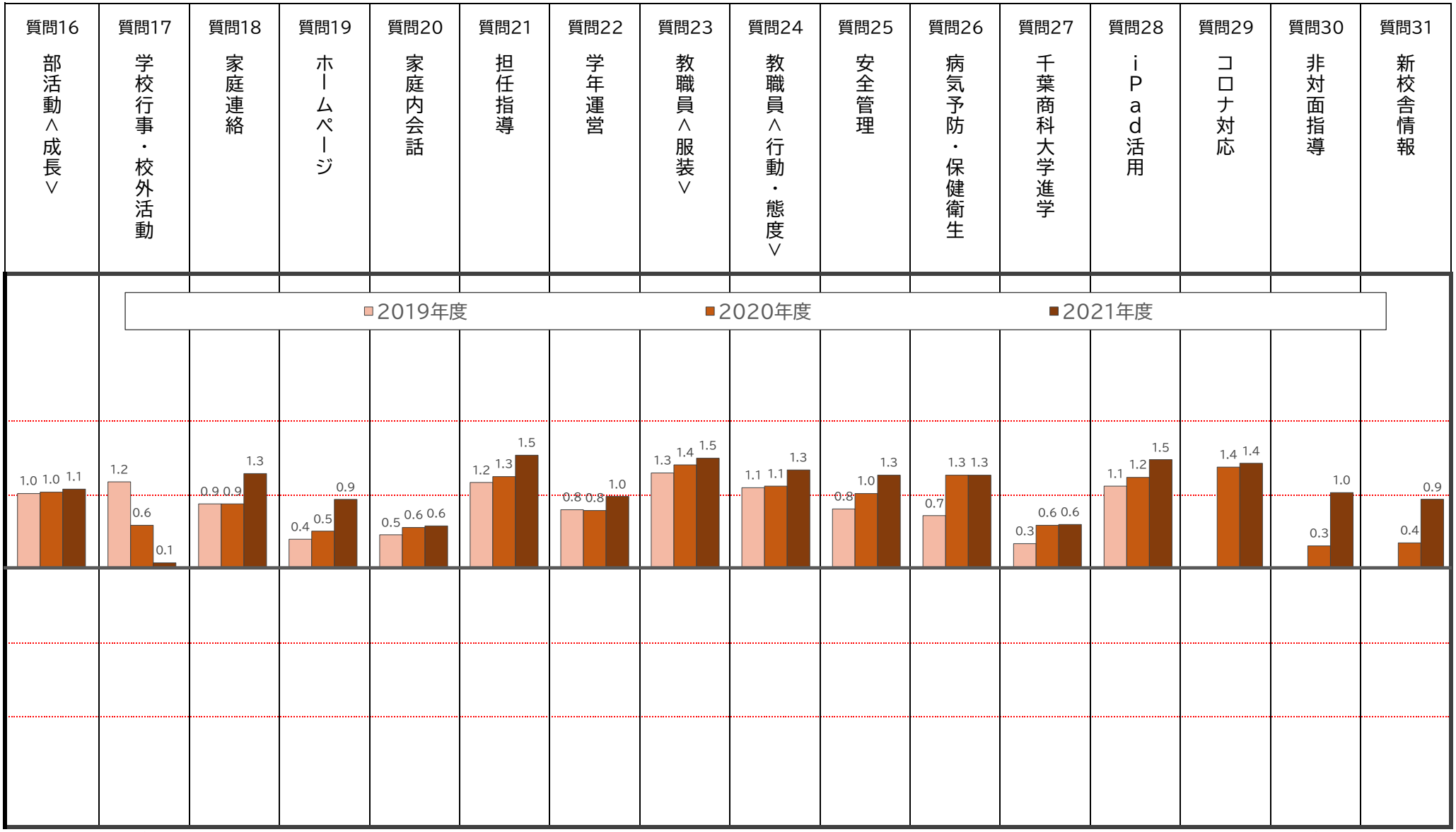
最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています



【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜保護者／学校全体＞（質問16から質問31）

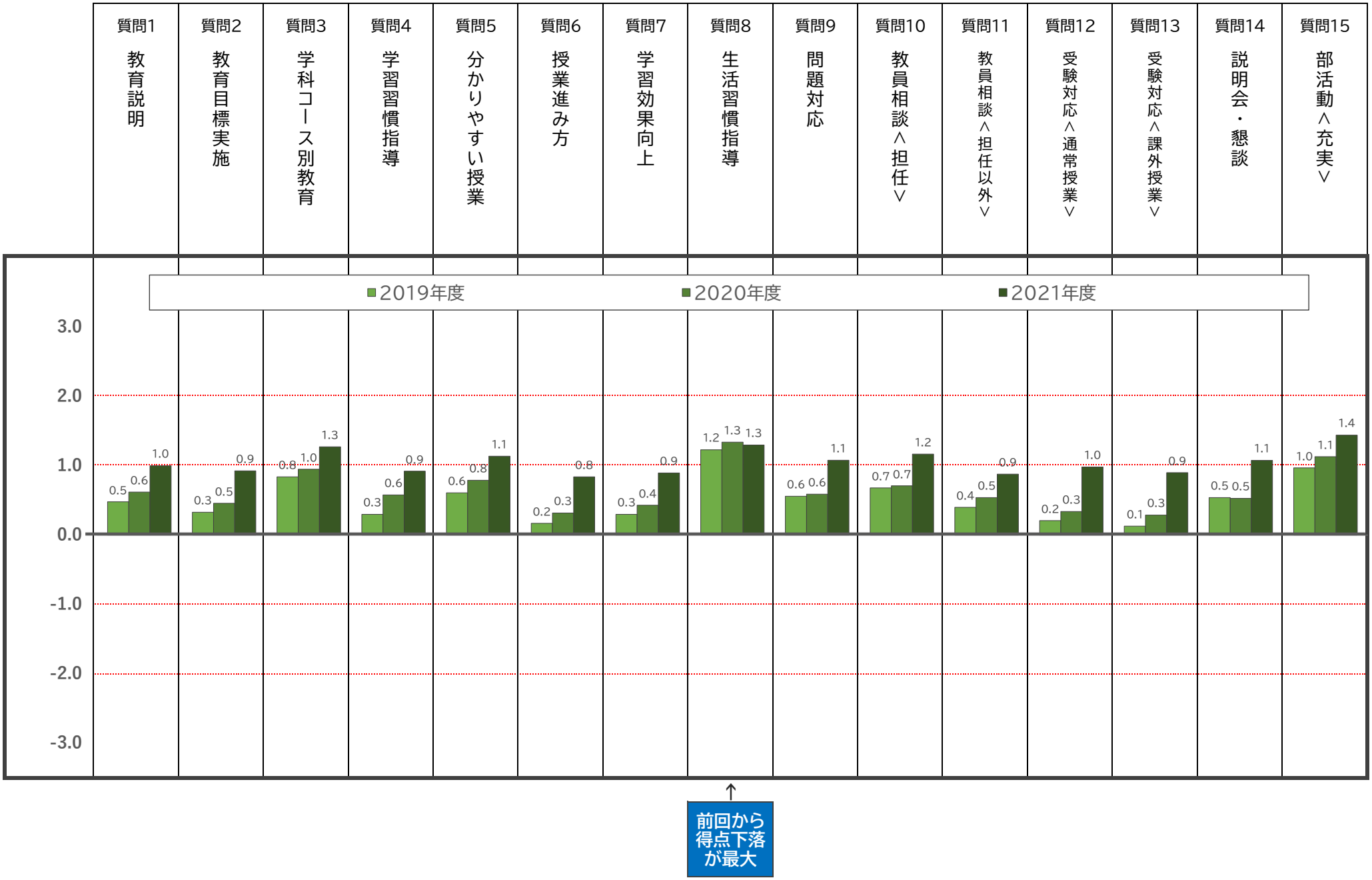
※質問29～31は2020年度より新設された質問です。

最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています



【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜生徒／学校全体＞（質問1から質問15）

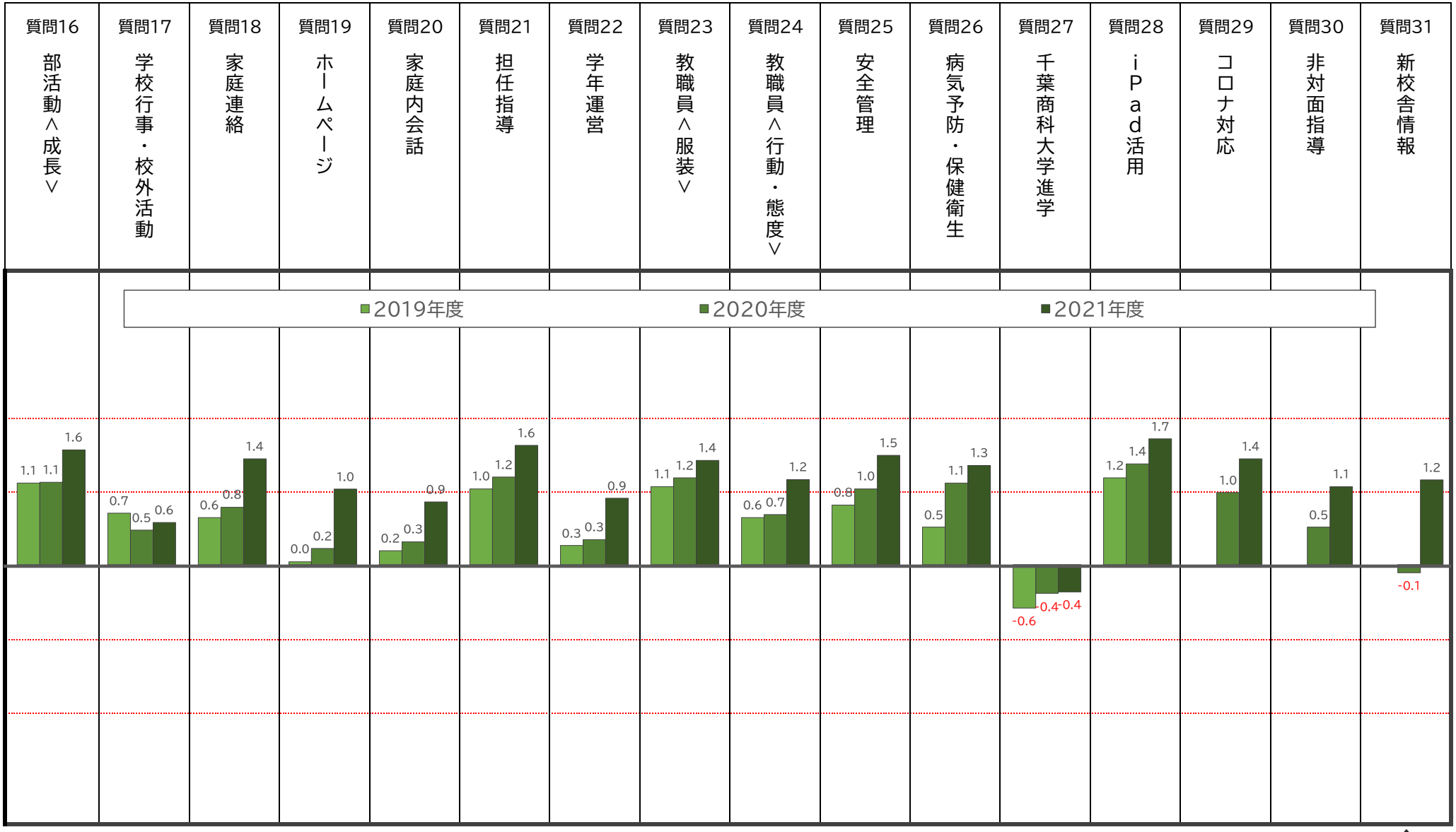
最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています。



【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜生徒／学校全体＞（質問16から質問31）

※:質問29～31は2020年度より新設された質問です。

最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています



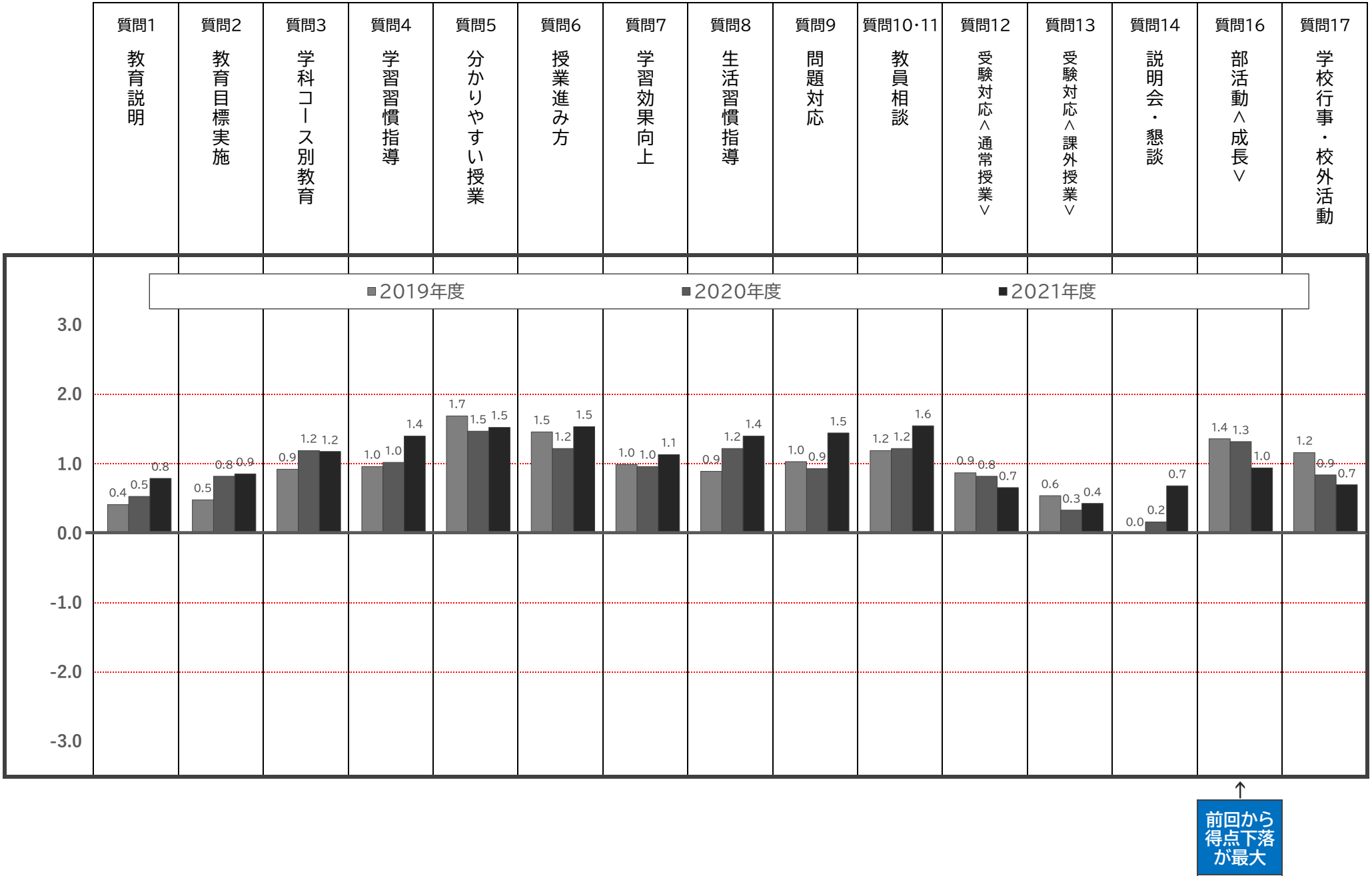
↑
前回から得点上昇が最大

【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜教員＞（質問1から質問17）

※質問10・11「教員相談」について、保護者・生徒へは「担任」「担任以外」の2問に分けて質問していますが、教員へはまとめて1問で質問しています。

※質問15（部活動の充実度合い）については教員へは質問していないため、質問を割愛しています。

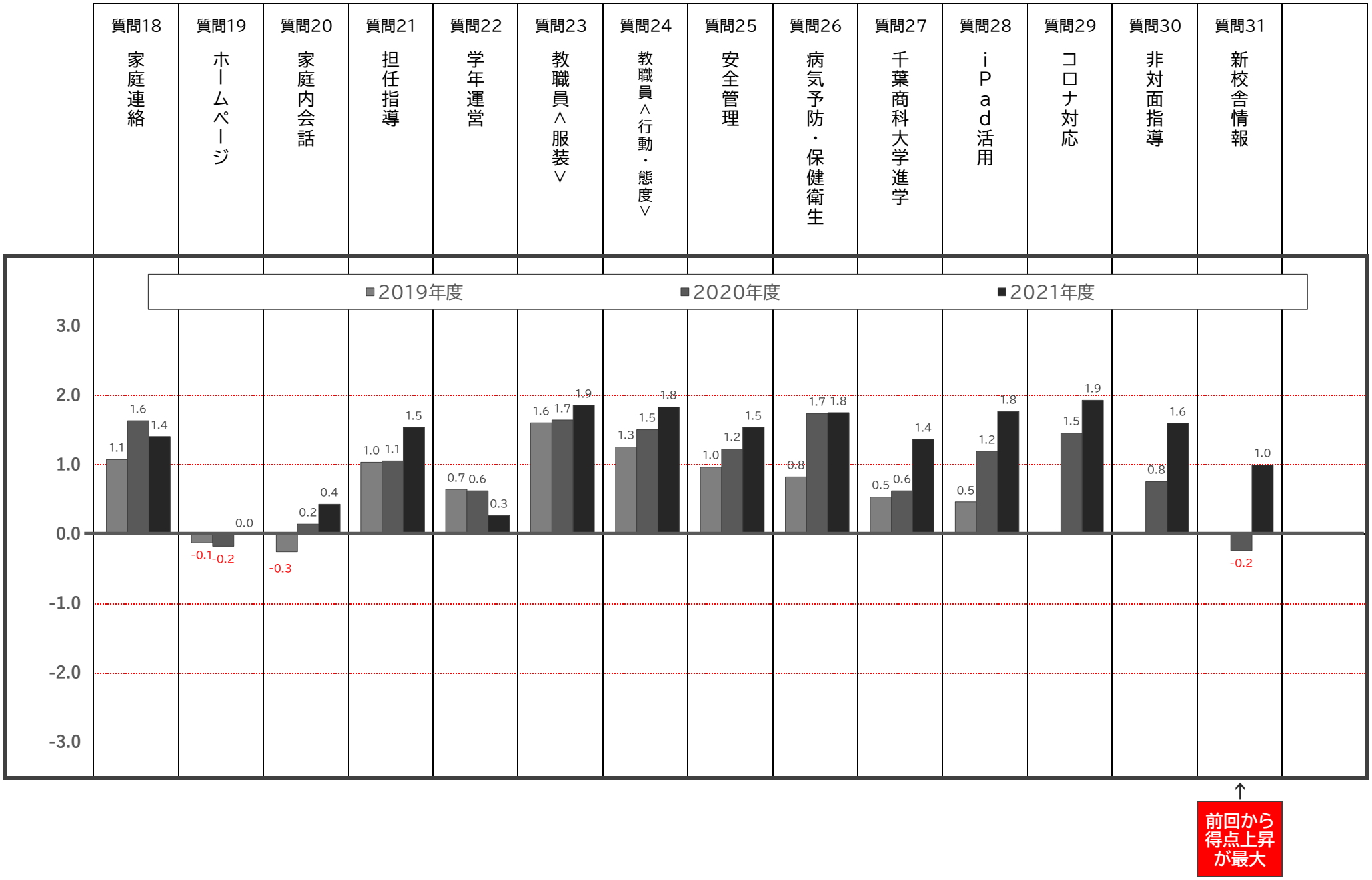
最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています



【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移　＜教員＞（質問18から質問31）

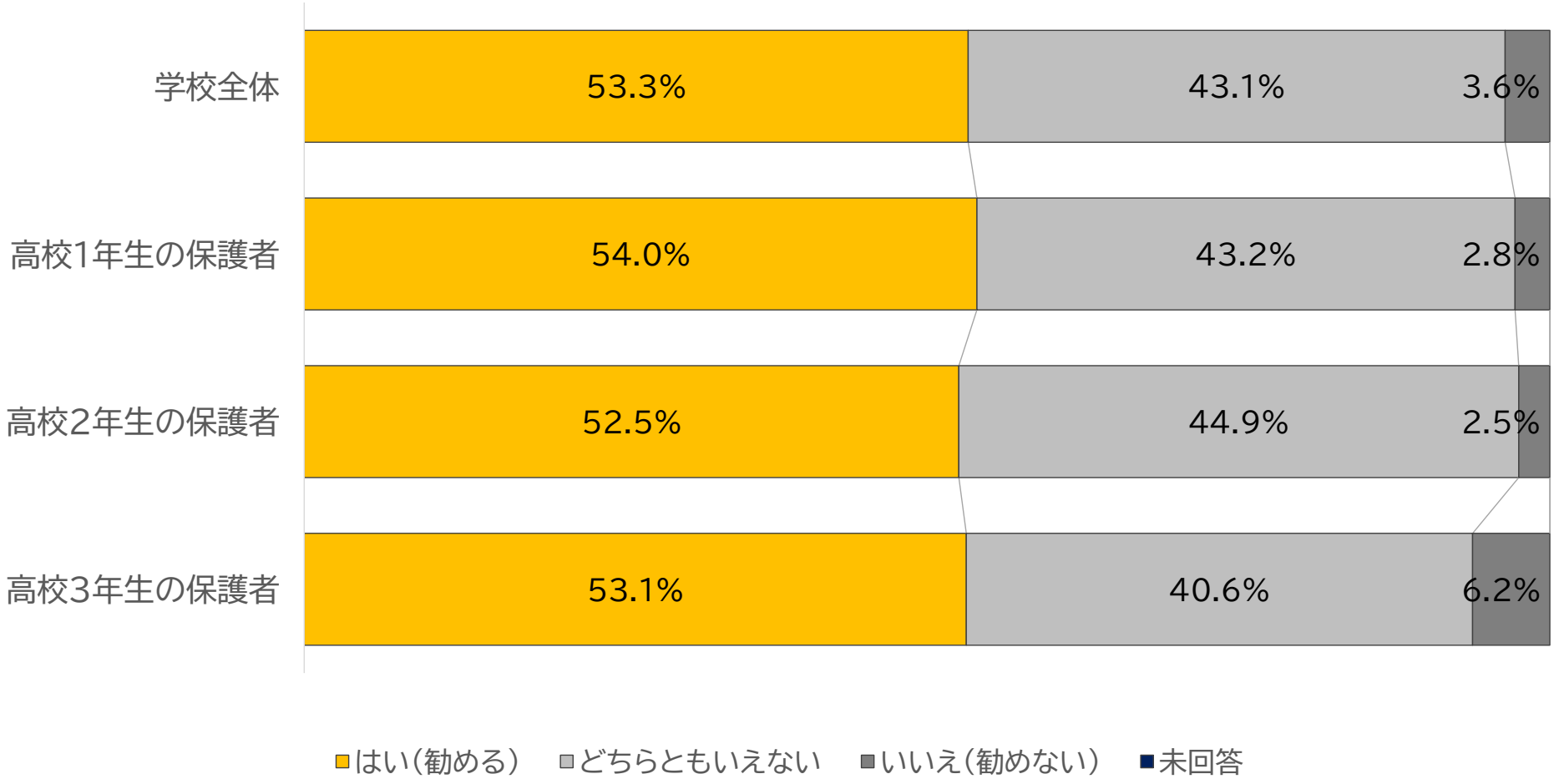
※質問29～31は2020年度より新設された質問です。

最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています



【質問B（保護者のみ）】入学推奨度の比較：学校全体、学年別

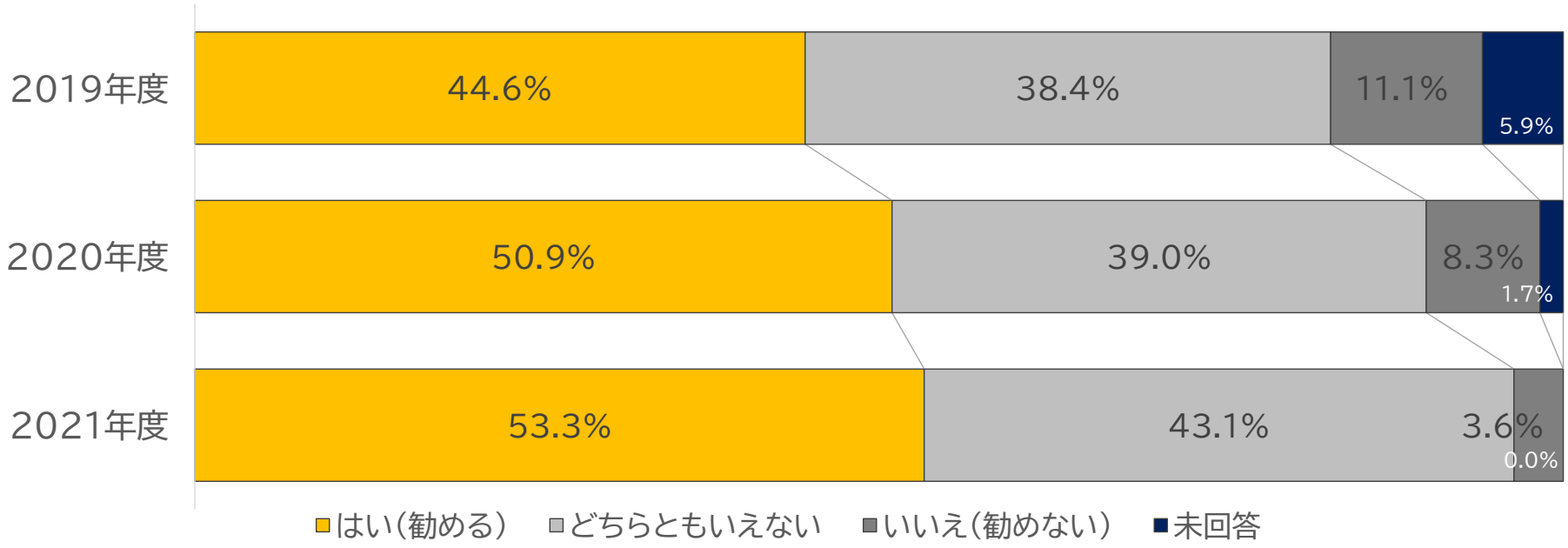
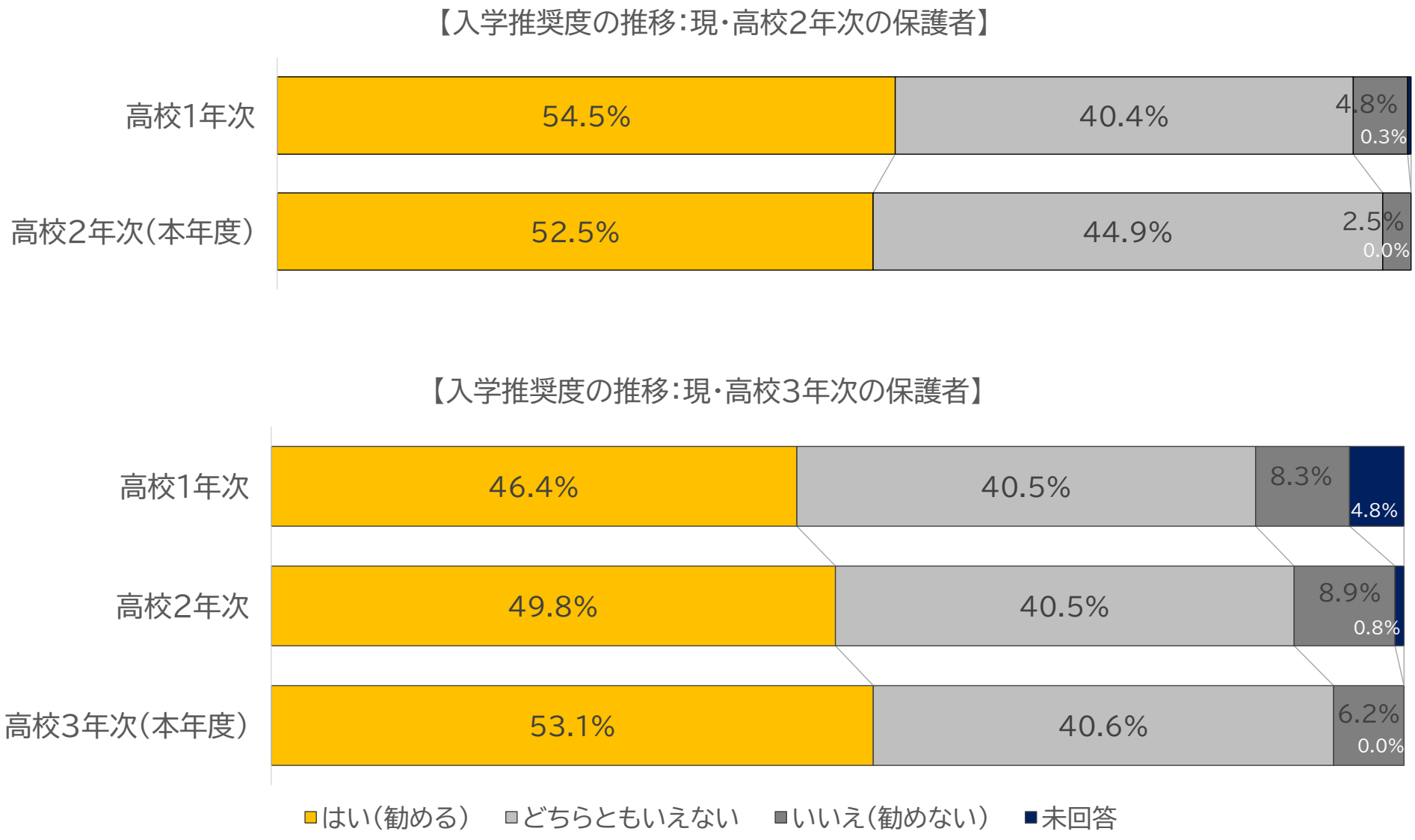
■質問文（保護者のみ）：本校への入学を親戚、友人、知人に勧めますか？



【質問B（保護者のみ）】入学推奨度の年度別推移　＜保護者全体＞

■質問文（保護者のみ）：本校への入学を親戚、友人、知人に勧めますか？

※過去３年間の推移を記載しています。



【質問B（保護者のみ）】入学推奨度の入学年別推移