

千葉商科大学付属高等学校

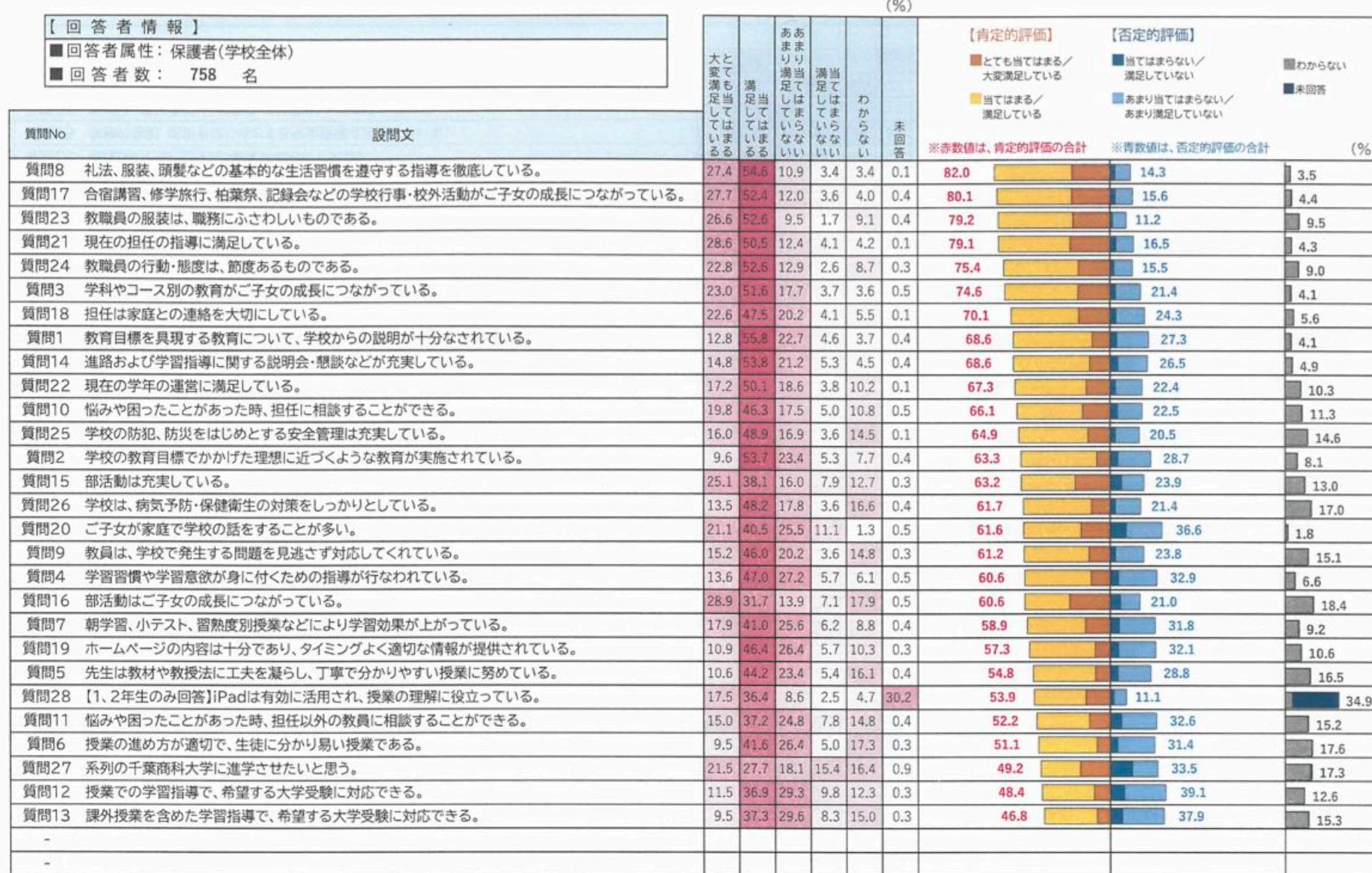
2019年度 学校評価アンケート
(保護者・生徒・教員アンケート)

【質問A】

※は昨年度から質問文が変更されています

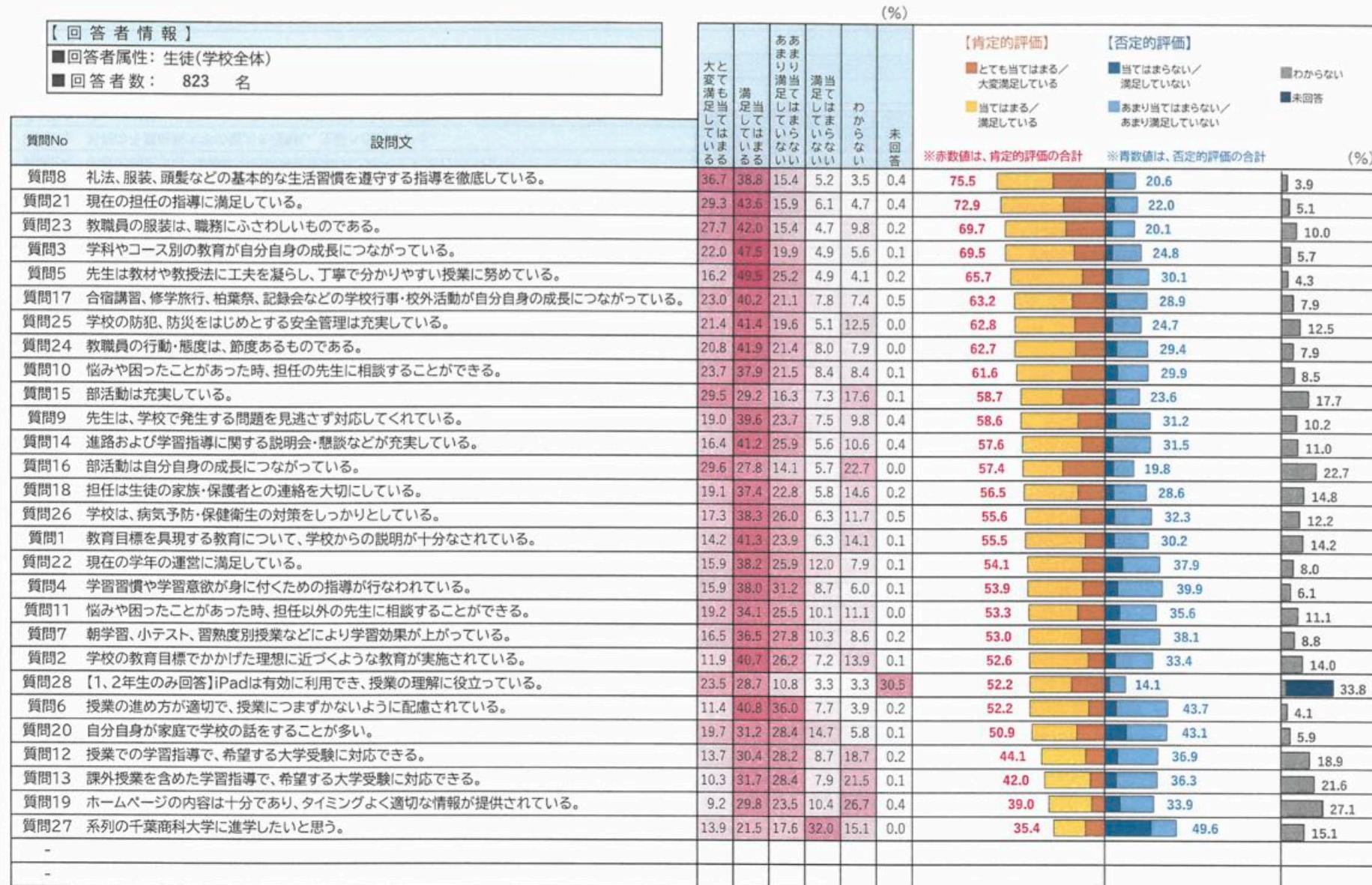
質問No	質問文
質問1	教育目標を具現する教育について、学校からの説明が十分なされている。
質問2	学校の教育目標でかけた理想に近づくような教育が実施されている。
質問3	学科やコース別の教育がご子女の成長につながっている。
質問4	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導が行なわれている。
質問5	先生は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。
質問6	授業の進め方が適切で、生徒に分かり易い授業である。
質問7	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより学習効果が上がっている。
質問8	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。
質問9	教員は、学校で発生する問題を見逃さず対応してくれている。
質問10	悩みや困ったことがあった時、担任に相談することができる。
質問11	悩みや困ったことがあった時、担任以外の教員に相談することができる。
質問12	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できる。
質問13	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できる。
質問14	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。
質問15	部活動は充実している。
質問16	部活動はご子女の成長につながっている。
質問17	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事・校外活動がご子女の成長につながっている。
質問18	担任は家庭との連絡を大切にしている。
質問19	ホームページの内容は十分であり、タイミングよく適切な情報が提供されている。
質問20	ご子女が家庭で学校の話をすることが多い。
質問21	現在の担任の指導に満足している。
質問22	現在の学年の運営に満足している。
質問23	教職員の服装は、職務にふさわしいものである。
質問24	教職員の行動・態度は、節度あるものである。
質問25	学校の防犯、防災をはじめとする安全管理は充実している。
質問26	学校は、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとっている。
質問27	系列の千葉商科大学に進学させたいと思う。
質問28	【1、2年生のみ回答】iPadは有効に活用され、授業の理解に役立っている。

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 <保護者／学校全体>



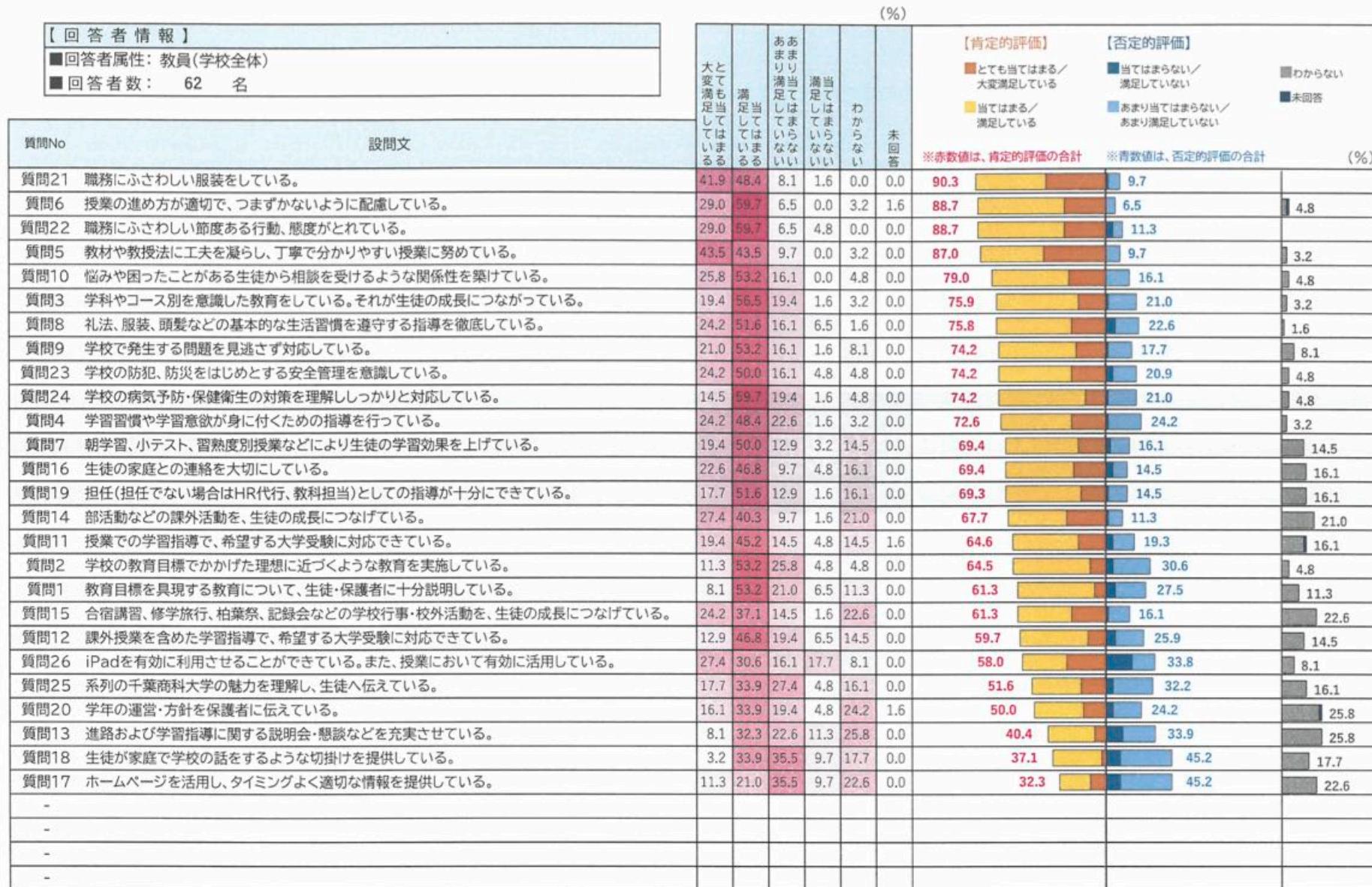
※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 <生徒／学校全体>



※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

◎肯定的評価順 【質問A】回答者属性別×各質問別の評価の内訳 <教員／学校全体>



※値は、小数点以下第二位を四捨五入して表示しておりますため、合計が100%にならない場合がございます。

【質問A】の評価得点の算出方法

●設問の評価得点の算出方法

各項目の評価得点は、全回答数から「わからない」の回答数を除き、下記のように加重平均化して算出

「とても当てはまる または 大変満足している」.....	+3点
「当てはまる または 満足している」.....	+1点
「あまり当てはまらない または あまり満足していない」.....	-1点
「当てはまらない または 満足していない」.....	-3点

●評価得点の評価目安

+2以上 :大半の回答者が高い評価をした項目

+1以上 :2/3以上の回答者が肯定的である評価の高い項目

+0.4～+0.9:半数強の回答者が肯定的である項目

-0.3～+0.3 :肯定、否定が拮抗した不満の芽となる要注意項目

-0.9～-0.4 :否定的な回答者が多い不満解消を検討すべき項目

-1以下 :2/3以上の回答者が否定的な不満の大きい改善を要する項目

-2以下 :大半の回答者が低い評価をし、すぐにでも改善を要する項目

【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較 <保護者・生徒・教員／学校全体> (質問1から質問15)

※1:質問10・11「教員相談」について、保護者・生徒へは「担任」「担任以外」の2間に分けて質問していますが、教員へはまとめて1問で質問しているため、質問10・11の教員のデータは同じ数字を入れています。

※2:質問15(部活動の充実度合い)については教員へは質問していないため、教員のデータは記載していません。

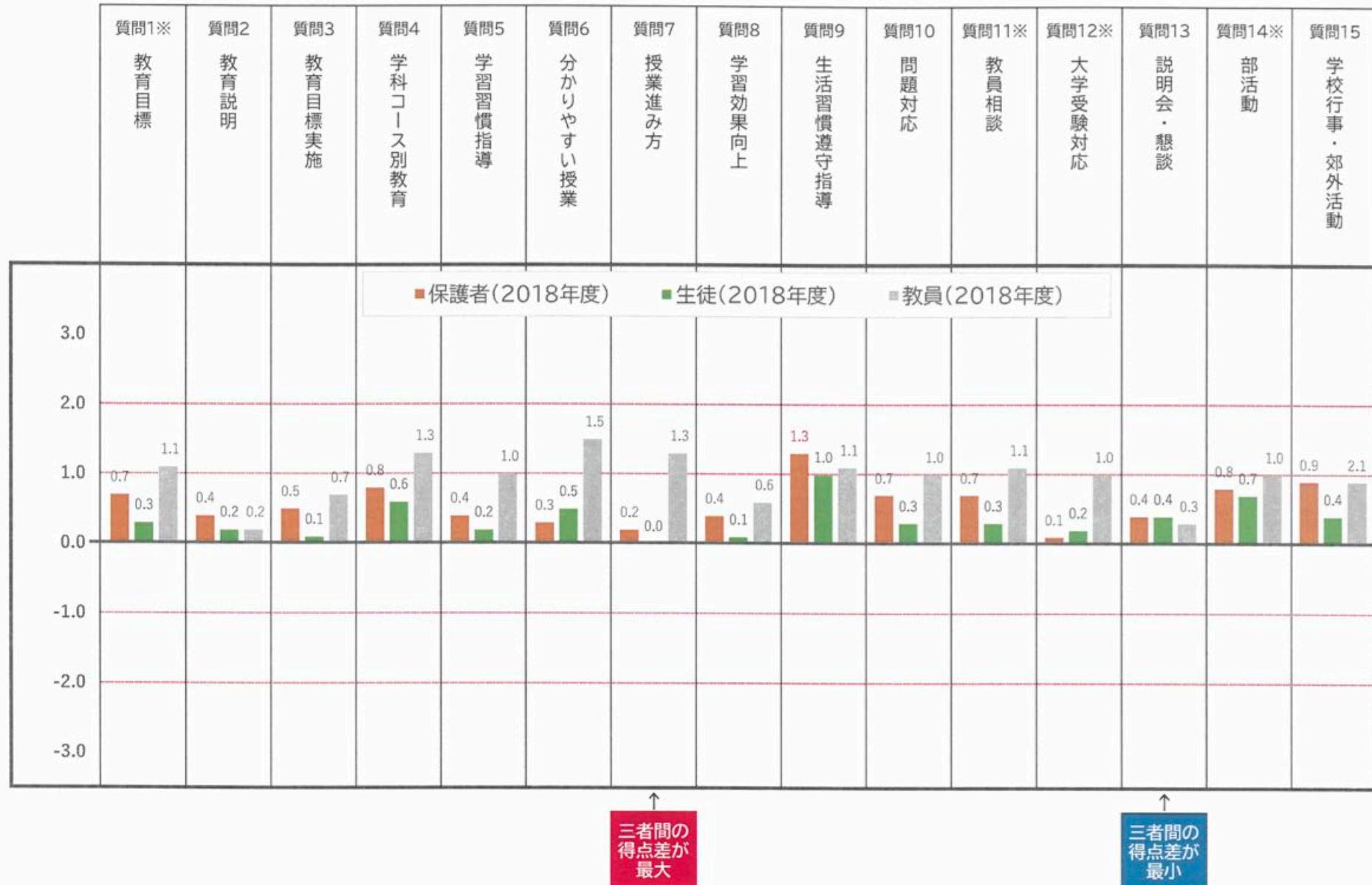


【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較 <保護者・生徒・教員／学校全体> (質問16から質問28)



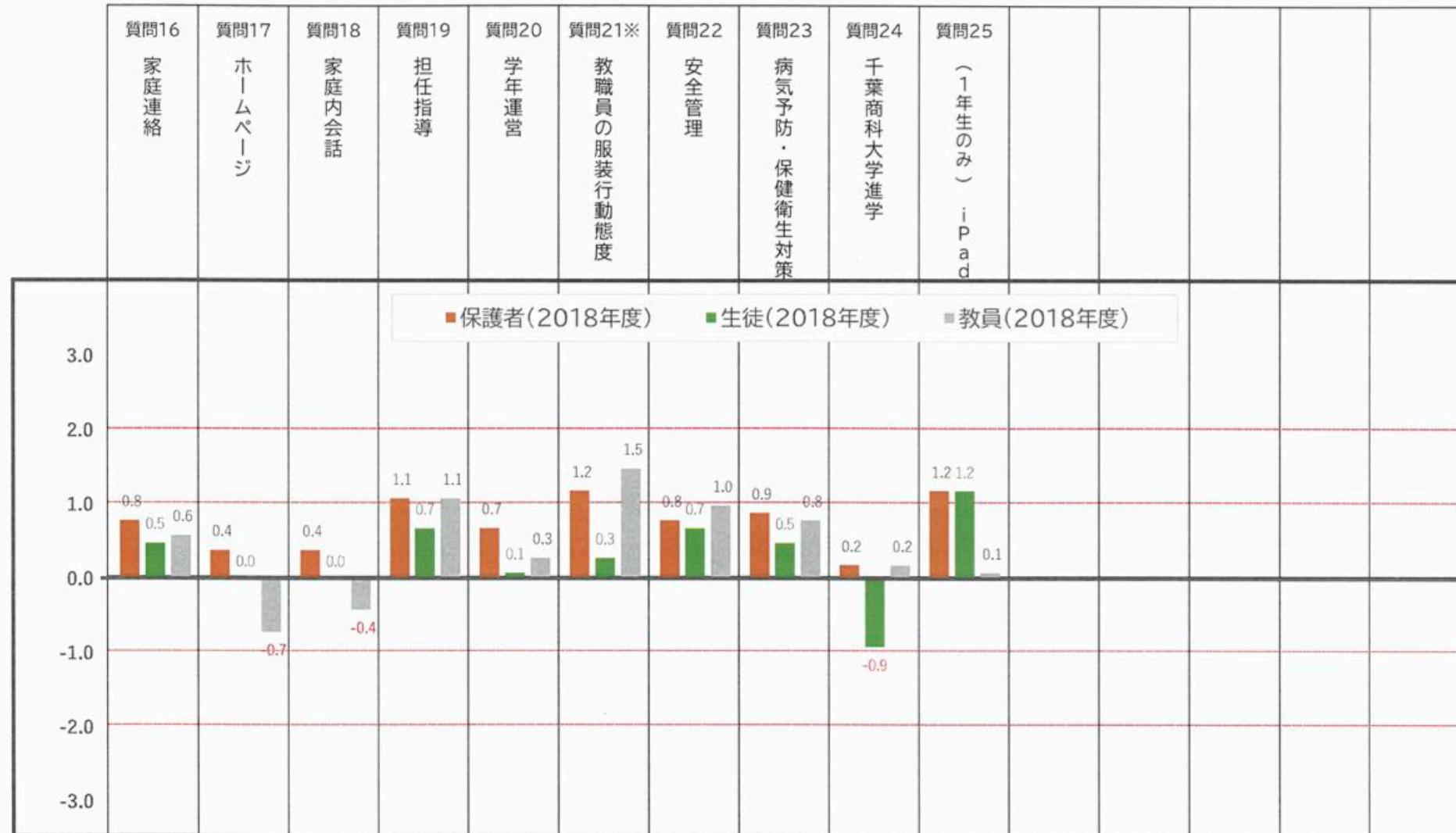
(参考)★前年度★ 【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較 <保護者・生徒・教員／学校全体> (質問1から質問15)

※本年(2019年度)と質問が異なっています。(質問1:2019年削除、質問11・12・14・21:2019年から2間に分けて質問)



(参考)★前年度★ 【質問A】回答者属性別×質問別の評価得点の比較 <保護者・生徒・教員／学校全体> (質問16から質問25)

※本年(2019年度)と質問が異なっています。(質問1:2019年削除、質問11・12・14・21:2019年から2間に分けて質問)



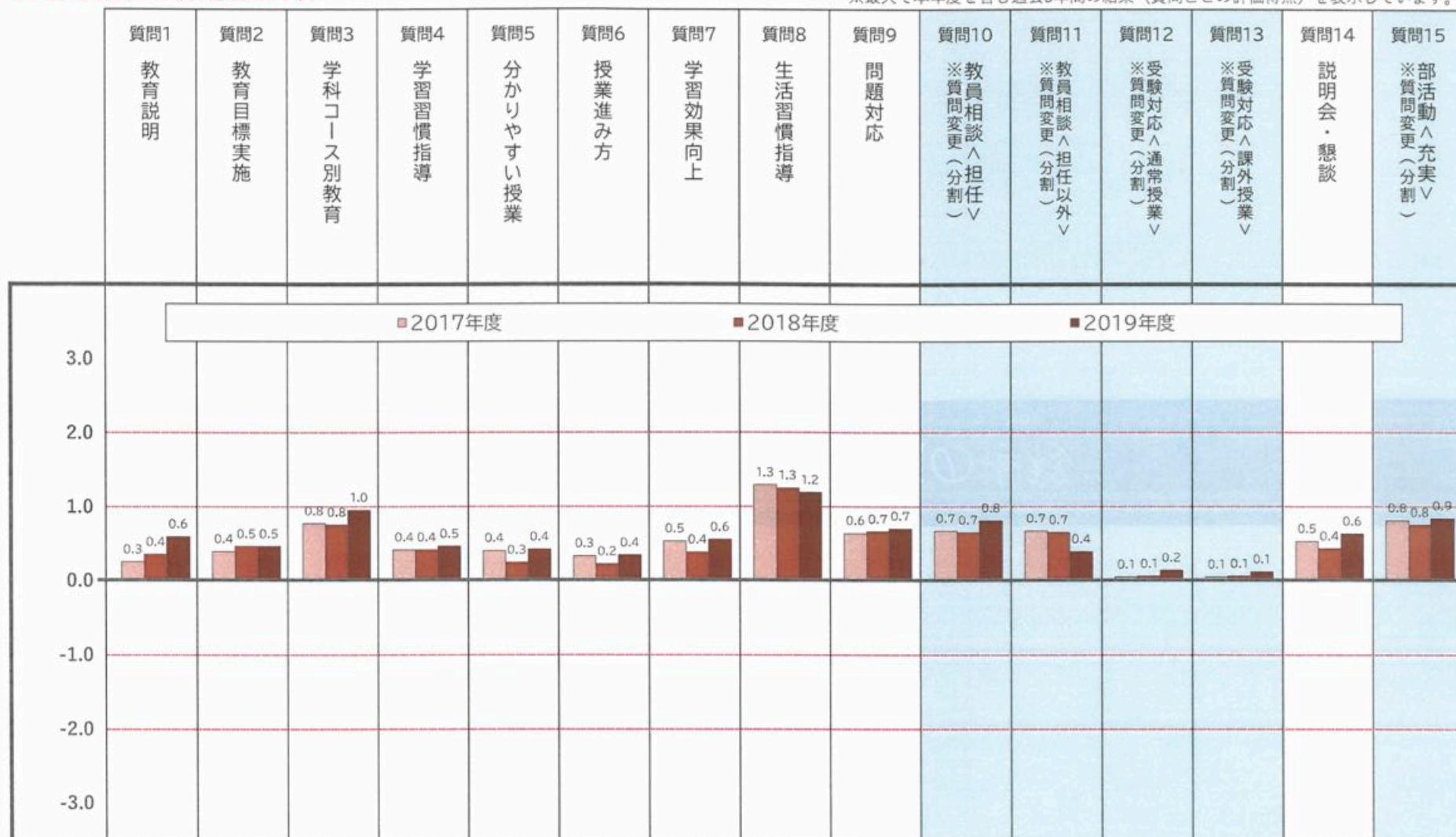
【質問A】属性別評価得点の推移

【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <保護者／学校全体> (質問1から質問15)

※1:質問⑩⑪、質問⑫⑬、質問⑮⑯及び質問⑳㉑は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。

※2:質問㉒は去年から質問を追加しています。

※最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています。

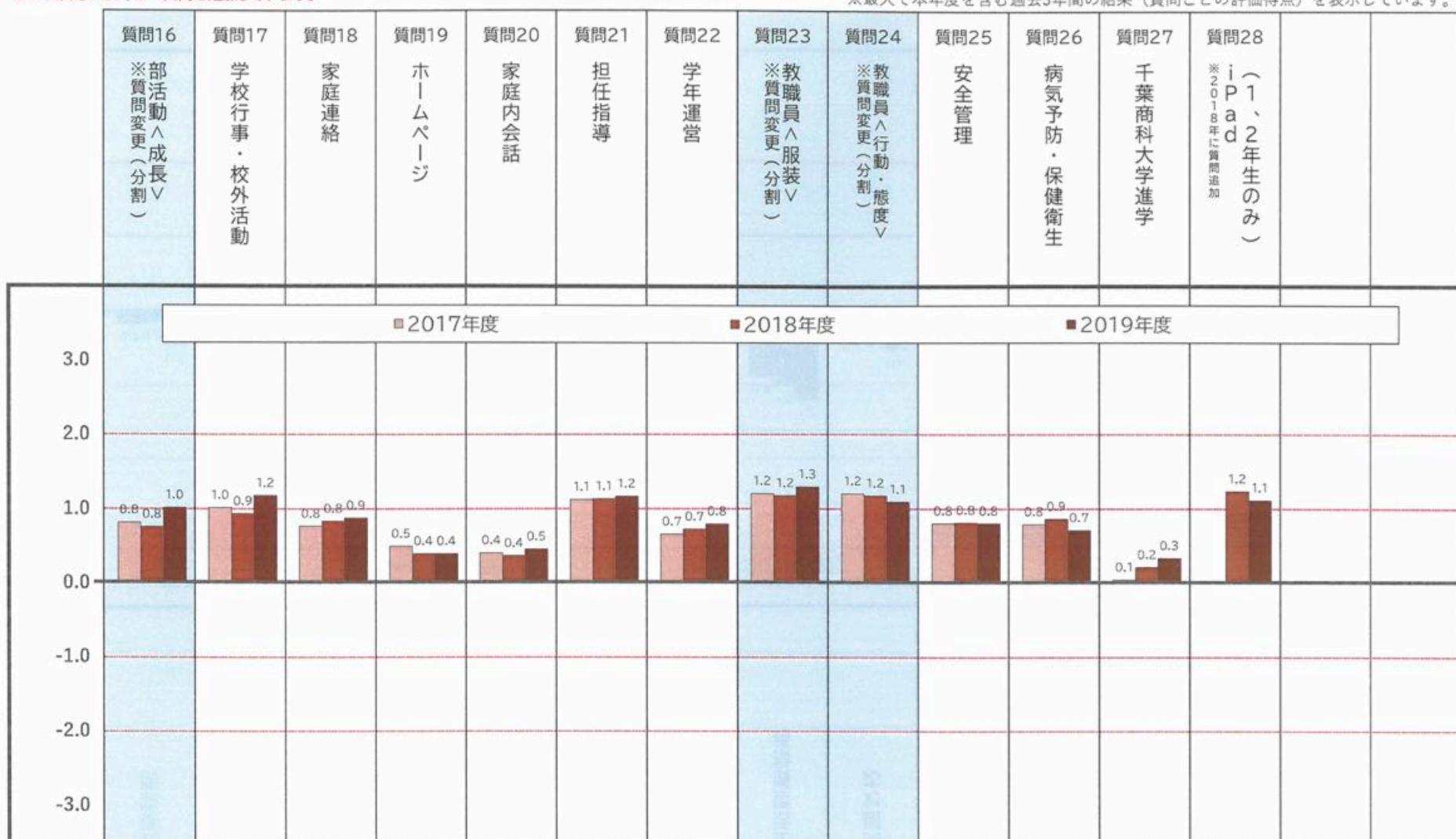


【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <保護者／学校全体> (質問16から質問28)

※1:質問10①、質問12③、質問15⑥及び質問23④は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。

※2:質問28は去年から質問を追加しています。

※最大で本年度を含む過去3年間の結果（質問ごとの評価得点）を表示しています。

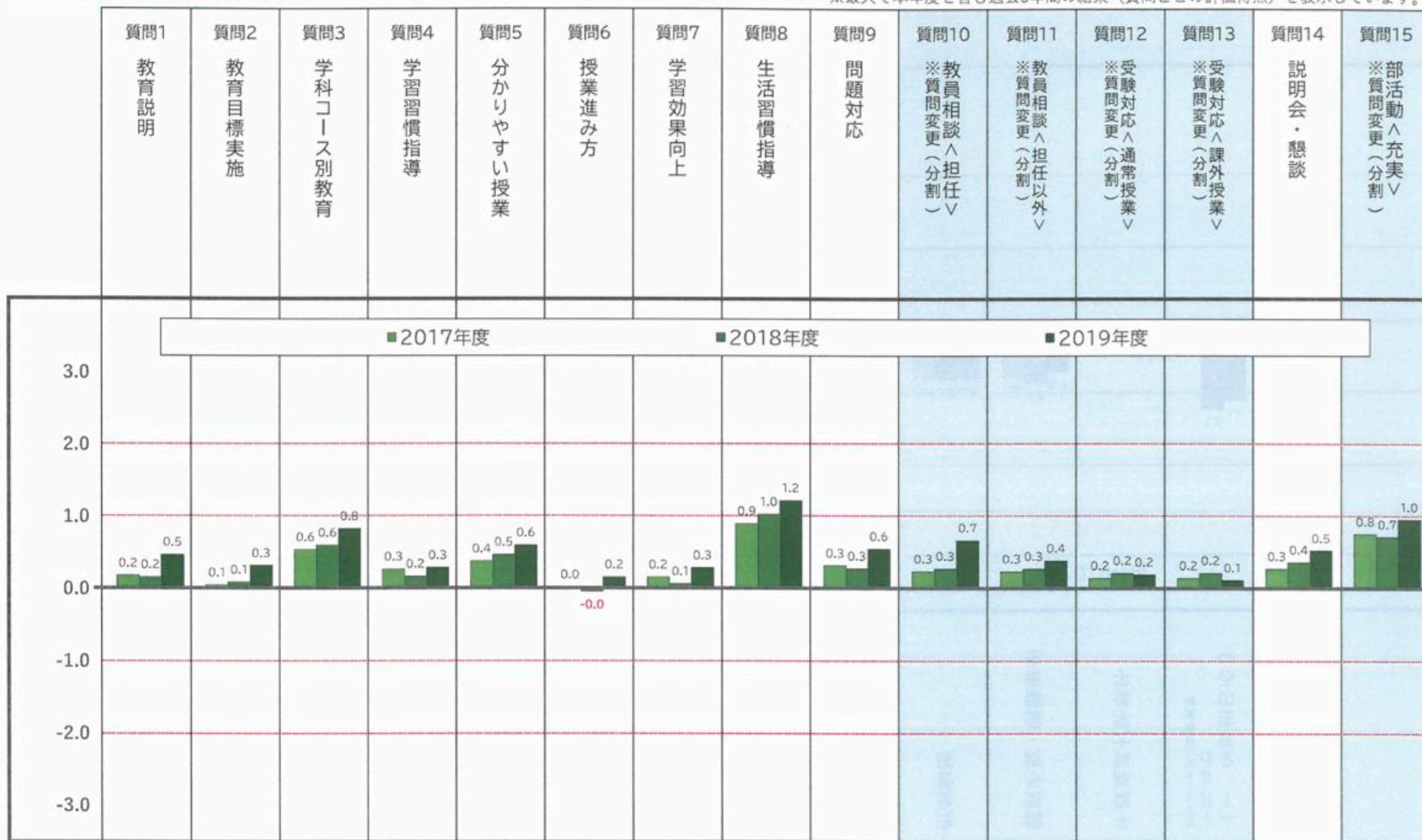


【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <生徒／学校全体> (質問1から質問15)

※1:質問⑩⑪、質問⑫⑬、質問⑮⑯及び質問⑯⑰は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。

※2:質問⑯は去年から質問を追加しています。

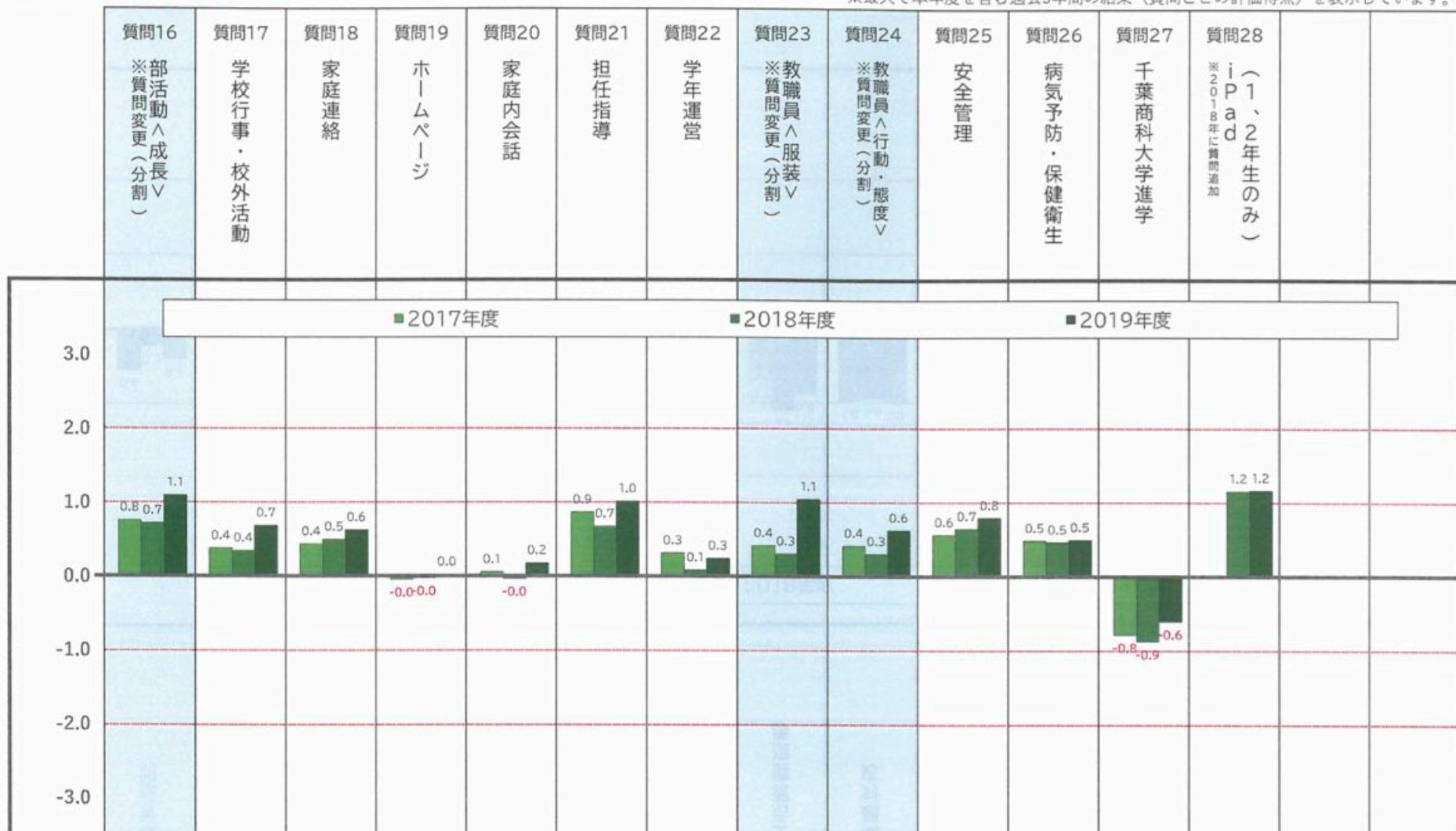
※最大で本年度を含む過去3年間の結果(質問ごとの評価得点)を表示しています。



【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <生徒／学校全体> (質問16から質問28)

※1:質問⑩⑪、質問⑫⑬、質問⑮⑯及び質問⑳㉑は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。
 ※2:質問㉒は去年から質問を追加しています。

※最大で本年度を含む過去3年間の結果(質問ごとの評価得点)を表示しています。

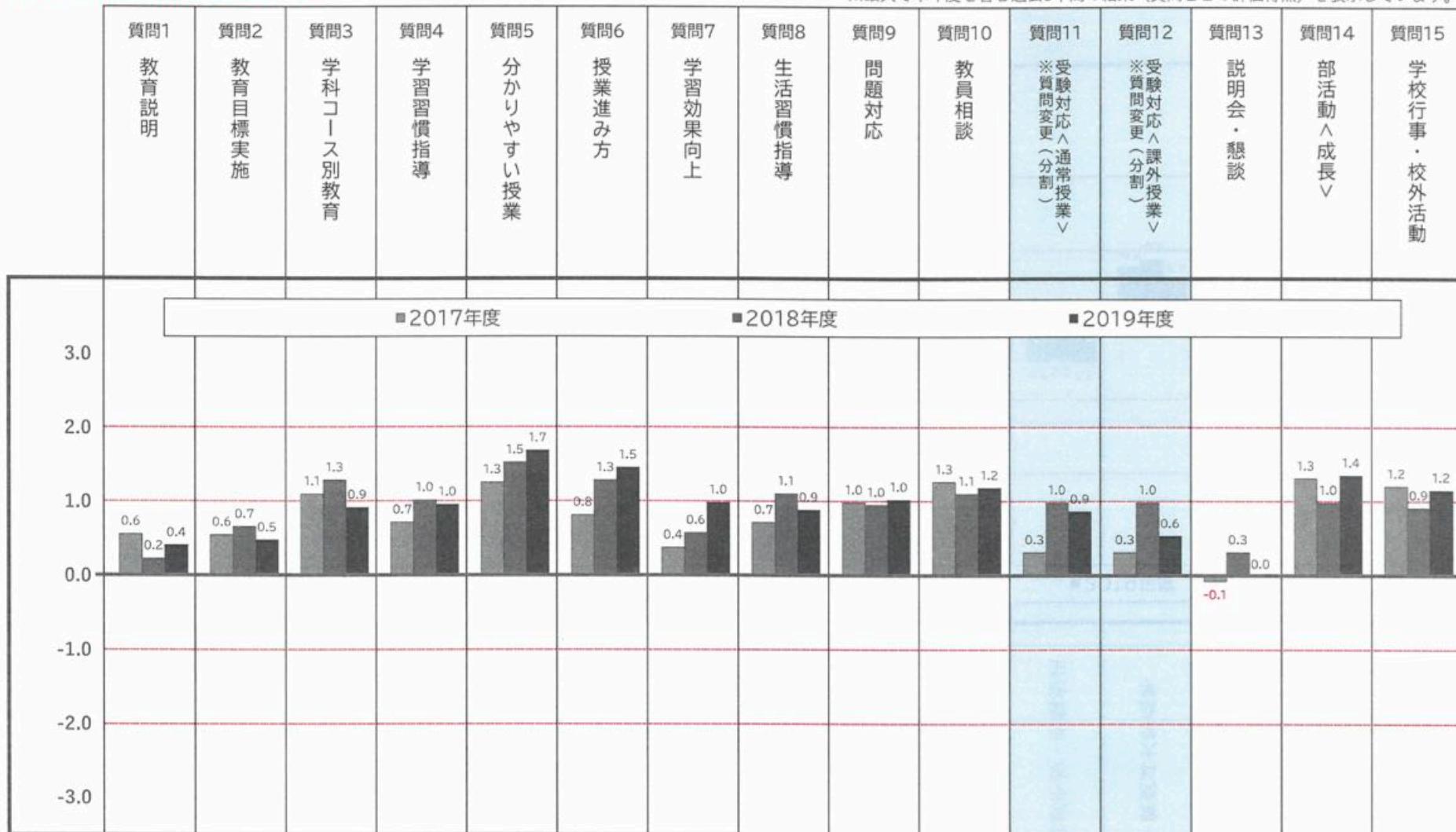


【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <教員> (質問1から質問15)

※1:質問⑪⑫及び質問⑬⑭は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。

※2:質問⑯は去年から質問を追加しています。

※最大で本年度を含む過去3年間の結果(質問ごとの評価得点)を表示しています。

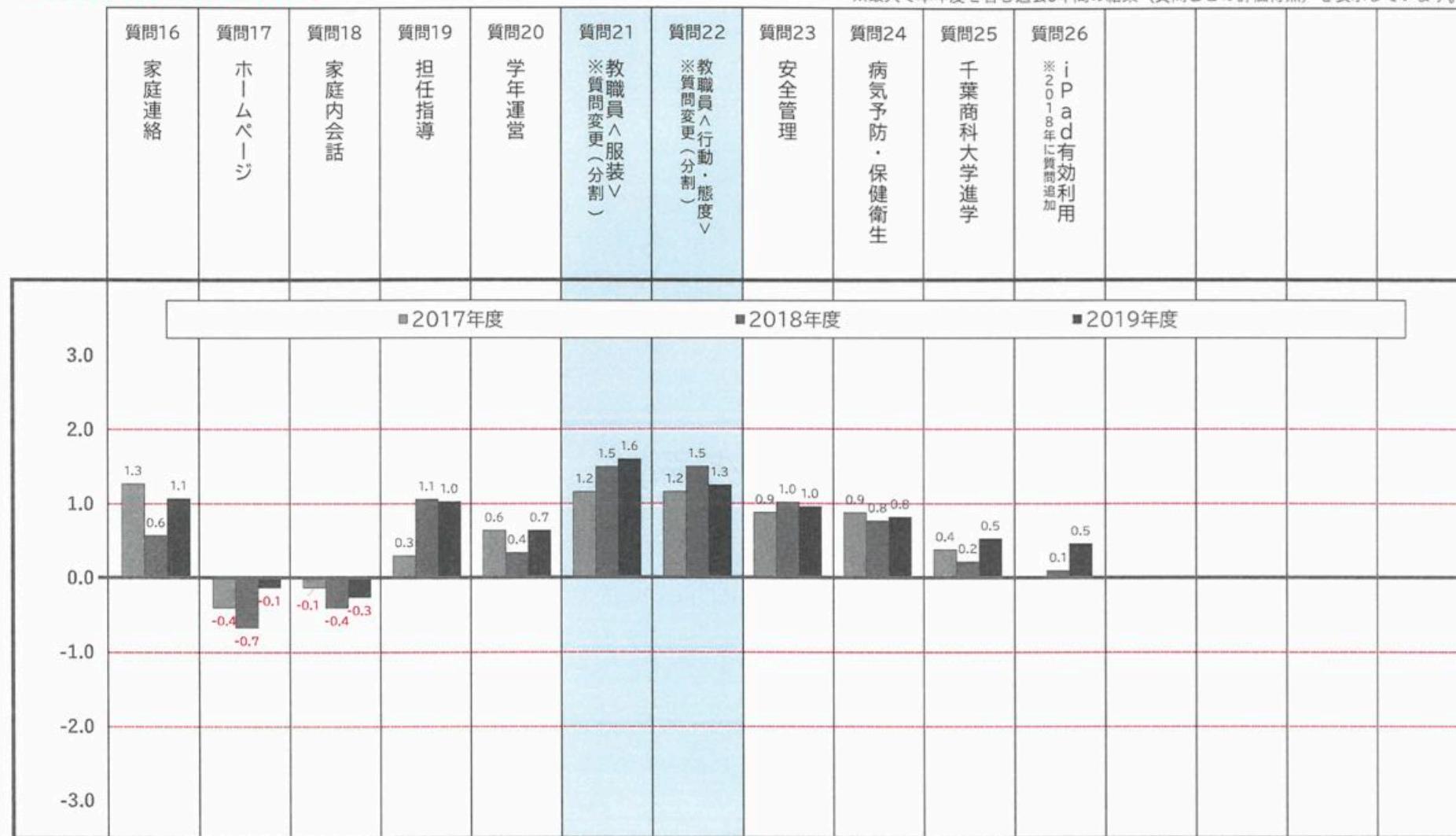


【質問A】実施年度別×質問別の評価得点の推移 <教員> (質問16から質問26)

※1:質問⑪⑫及び質問⑯⑰は昨年度まで1つの質問でしたが、今年から2間に分けて質問しています。

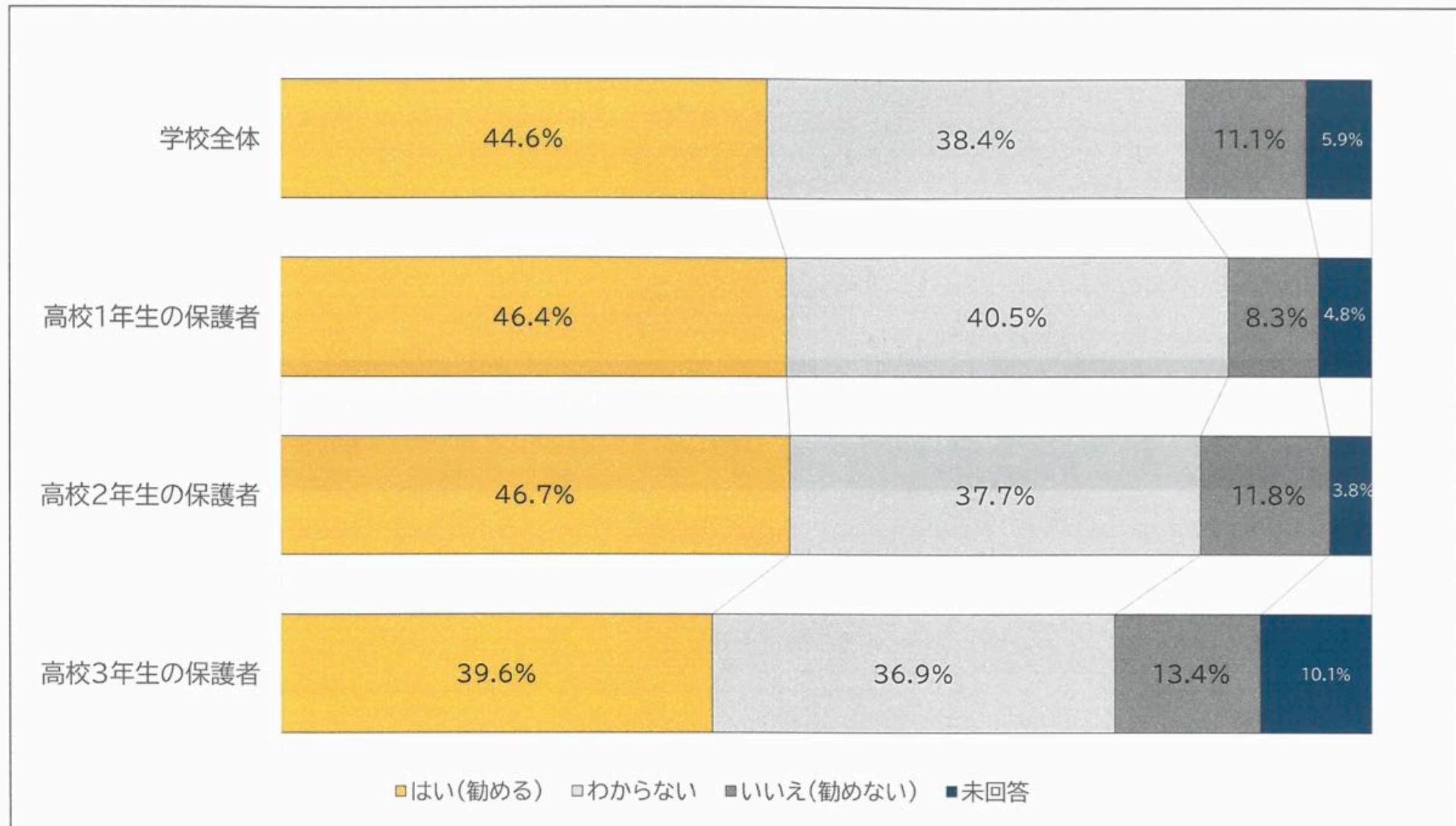
※2:質問⑯は去年から質問を追加しています。

※最大で本年度を含む過去3年間の結果(質問ごとの評価得点)を表示しています。



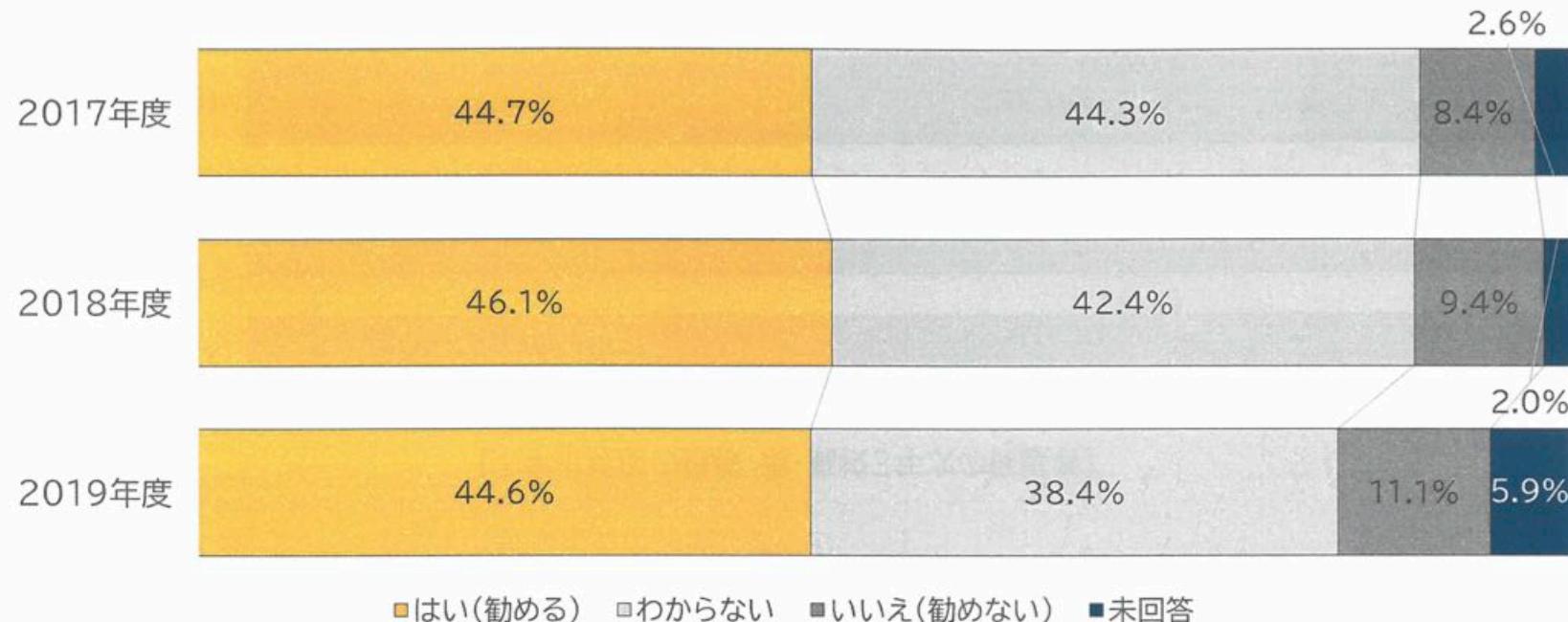
【質問B】入学推奨度の比較

【質問B】入学推奨度の比較:学校全体、学年別



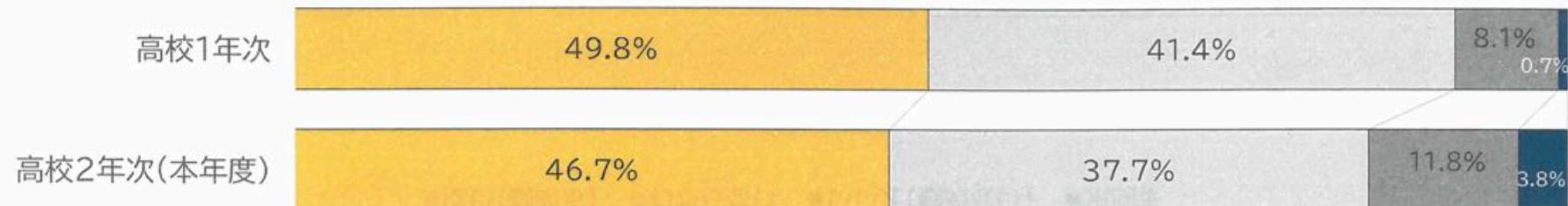
【質問B】入学推奨度の年度別推移 <保護者全体>

※過去3年間の推移を記載しています。

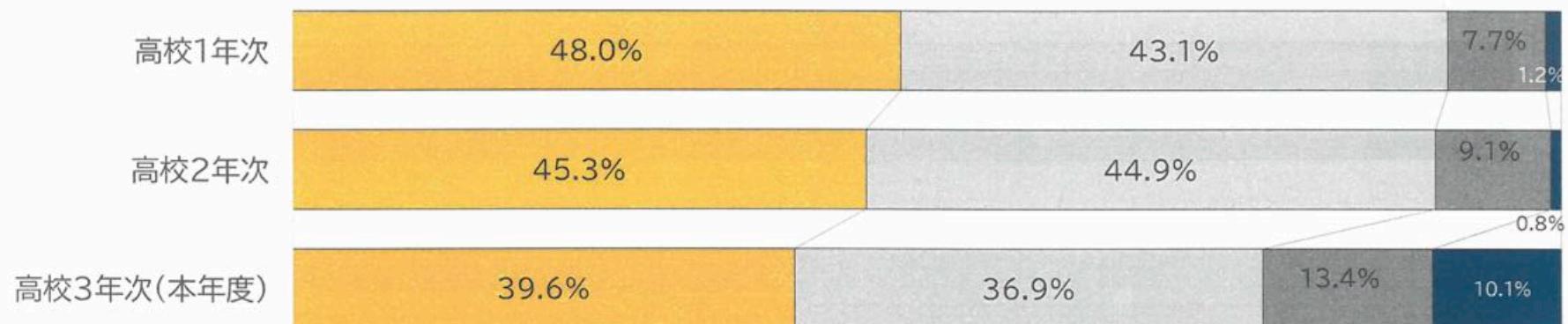


【質問B】入学推奨度の入学年別推移 <高校生の保護者>

【入学推奨度の推移:現・高校2年次の保護者】



【入学推奨度の推移:現・高校3年次の保護者】



■はい(勧める) □どちら ▢いいえ(勧めない) ■未回答

【質問B】入学推奨度と質問Aの質問項目との相関

■相関分析・相関係数とは

- ・相関分析とは、2変数間の関係を数値で記述する分析方法
- ・相関係数とは、相関分析で求められる2変数間の関係の強さを表す指標
- ・原則として「-1」～「+1」の実数となり、相関係数が正のときには 正の相関が、負のときには負の相関がある
- ・質問Aの各項目の評価が、質問Bの入学推奨度の結果に影響を与えている度合い

■相関係数の目安

+0.50～1	強い正の相関がある項目
+0.1～0.49	弱い正の相関がある項目
-0.09～0.09	ほぼ相関がない項目
-0.1～-0.49	弱い負の相関がある項目
-0.50～-1	強い負の相関がある項目

【質問B】入学推奨度と【質問A】の質問項目との相関 <保護者全体>

- 入学推奨度との相関係数が高い質問Aの質問項目は、保護者による他者推奨場面において、明確な推奨理由となり得る。
 - ・「評価得点」と「入学推奨度との相関係数」が共に高い場合:保護者の評価が高く推奨理由となる可能性が高い。
 - ・「評価得点」は高いが「入学推奨度との相関係数」が低い場合:保護者の評価が推奨理由に結びついていない。
 - ・「評価得点」が低いが、「入学推奨度との相関係数」は高い場合:項目としては推奨理由となるが評価が低いため推奨されない。

質問No	設問項目	質問文	評価得点								相関係数	-1.0	-0.5	0.0	0.5	1.0
				-3	-2	-1	0	1	2	3						
質問1	教育説明	教育目標を具現する教育について、学校からの説明が十分なされている。	0.60				█	█			0.32					
質問2	教育目標実施	学校の教育目標でかけた理想に近づくような教育が実施されている。	0.47			█	█				0.27					
質問3	学科コース別教育	学科やコース別の教育がご子女の成長につながっている。	0.96				█	█			0.29					
質問4	学習習慣指導	学習習慣や学習意欲が身に付くための指導が行なわれている。	0.47			█	█				0.20					
質問5	分かりやすい授業	先生は教材や教授法に工夫を凝らし、丁寧で分かりやすい授業に努めている。	0.43			█	█				0.19					
質問6	授業進め方	授業の進め方が適切で、生徒に分かり易い授業である。	0.35			█	█				0.24					
質問7	学習効果向上	朝学習、小テスト、習熟度別授業などにより学習効果が上がっている。	0.56			█	█				0.22					
質問8	生活習慣指導	礼法、服装、頭髪などの基本的な生活習慣を遵守する指導を徹底している。	1.20				█	█	1.20		0.25					
質問9	問題対応	教員は、学校で発生する問題を見逃さず対応してくれている。	0.71			█	█				0.26					
質問10	教員相談<担任>	悩みや困ったことがあった時、担任に相談することができる。	0.82			█	█				0.25					
質問11	教員相談<担任以外>	悩みや困ったことがあった時、担任以外の教員に相談することができる。	0.40			█	█				0.19					
質問12	受験対応<通常授業>	授業での学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	0.15			█	█				0.25					
質問13	受験対応<課外授業>	課外授業を含めた学習指導で、希望する大学受験に対応できる。	0.13			█	█				0.19					
質問14	説明会・懇談	進路および学習指導に関する説明会・懇談などが充実している。	0.64			█	█				0.27					
質問15	部活動<充実>	部活動は充実している。	0.85			█	█				0.22					
質問16	部活動<成長>	部活動はご子女の成長につながっている。	1.02			█	█	1.02			0.19					
質問17	学校行事・校外活動	合宿講習、修学旅行、柏葉祭、記録会などの学校行事・校外活動がご子女の成長につながっている。	1.18			█	█	1.18			0.23					
質問18	家庭連絡	担任は家庭との連絡を大切にしている。	0.88			█	█				0.22					
質問19	ホームページ	ホームページの内容は十分であり、タイミングよく適切な情報が提供されている。	0.40			█	█				0.18					
質問20	家庭内会話	ご子女が家庭で学校の話をすることが多い。	0.46			█	█				0.09					
質問21	担任指導	現在の担任の指導に満足している。	1.17			█	█	1.17			0.23					
質問22	学年運営	現在の学年の運営に満足している。	0.80			█	█				0.27					
質問23	教職員<服装>	教職員の服装は、職務にふさわしいものである。	1.30			█	█	1.30			0.16					
質問24	教職員<行動・態度>	教職員の行動・態度は、節度あるものである。	1.10			█	█	1.10			0.27					
質問25	安全管理	学校の防犯・防災はじめとする安全管理は充実している。	0.81			█	█				0.18					
質問26	病気予防・保健衛生	学校は、病気予防・保健衛生の対策をしっかりとっている。	0.72			█	█				0.21					
質問27	千葉商科大学進学	系列の千葉商科大学に進学させたいと思う。	0.34			█	█				0.18					
質問28	(1、2年生のみ) iPad	【1、2年生のみ回答】iPadは有効に活用され、授業の理解に役立っている。	1.12			█	█	1.12			0.21					
-																
-																