

私立 千葉商科大学附属高等学校 シラバス

英語科「論理・表現Ⅲ（３年普通科総合進学商大・総合型コース）」	単位数	2単位	学科	普通科
	学年	3年	組	D～F組

1 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	論理・表現Ⅱで指導した言語材料などの学習内容を定着させるとともに、統合的な言語活動を通して、話すことと書くことを中心とした発信能力の育成を強化するための発展的な学習を目標とする。
-------	---

育成する資質能力	「友愛」「創造性」「思考力」「人間関係力」
学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	既習の内容を理解し深めていくとともに、それらと言語活動とを効果的に関連づけ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につけることができたか。	日常的な話題や社会的な話題について、書いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、要点や意図などを明確にして、情報や自分の考えを話したり書いたりして伝えることができたか。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしたか。
評価方法	定期考査	定期考査	課題提出 行動観察
配分	約60%	約30%	約10%

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項、他教科との関連など）
第1学期	Lesson 1 What Are You Going to Do during the Golden Week Holidays? Lesson 2 What Do You Want to Do in the Future? Lesson 3 Suggest a New Style of Traveling	Lesson 1 ゴールデンウィークの計画について発表します。 Lesson 2 将来就きたい職業とその理由や重視するポイントについて発表します。 Lesson 3 エコツーリズムについて、その必要性や具体的方法などについて発表します。	定期考査

	Lesson 4 Communicating Your Requests	Lesson 4 プレゼンテーション大会に関する要望などを伝えるための E メールを作成します。	
第 2 学期	Lesson 5 Thank You for Your Support Lesson 6 How to Complain Politely Lesson 7 My Specialty Lesson 8 My Special People and Places	Lesson 5 感謝や祝福などの気持ちを、手紙で伝えます。 Lesson 6 自分が置かれている状況や要望を相手に伝えます。 Lesson 7 自分が得意な料理のレシピを発表します。 Lesson 8 行きたい国について、理由を挙げながら発表します。	定期考査
第 3 学期	なし	なし	なし

使用教科書	開隆堂『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ』
副教材	開隆堂『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ Workbook』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	言語を学ぶには、読む、書く、聞く、話す力を総合的に身につける必要があります。得意と苦手を自分で理解し、バランスよくそれぞれの能力を伸ばしていくことが大切です。授業以外の時間も使って、苦手を克服するようにしましょう。また、英検などの外部試験を受験することは、自分の実力を試したり、得意と苦手を意識するためにも役立ちます。目標をもつことにもつながるので、積極的に受験することをおすすめします。そして、誰かが動くのを待つのではなく、自分から積極的に動くことは学力向上に大いにつながります。わからないことや疑問は、積極的に調べたり聞いたりして、能動的に学習する姿勢が高校の勉強では必須となります。受け身の勉強は止め、自分から学ぶ姿勢になれば成績も上がるでしょう。
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	英語はコミュニケーションの 1 つです。コミュニケーションには相手がいいます。何かを伝えるときには相手に伝わりやすいように、文字を丁寧に書いたり大きな声ではっきり話すようにしたり意識してください。最後に、失敗は成功のもとです。失敗を恐れずに、どんどん挑戦をしていきましょう。
その他のアドバイス	より発展的な内容や活動を含むため、学ぶことに対してのより積極的な姿勢を求めます。