

私立 千葉商科大学付属高等学校 シラバス

英語科「英語コミュニケーションⅠ（１年普通科総合進学コース）」	単位数	4 単位	学科	普通科
	学年	1 年	組	A ～ E 組

1 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	英語の背景にある文化に対する理解を深め、英語の音声や語彙、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を話し手や聞き手の意図などを的確に理解し、目的や場面などに応じて、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
-------	---

育成する資質能力	「自律」「思考力」「表現力」
学校ルーブリック項目	向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の 観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
評価の 内容	英語の表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、既存の知識及び技能と関連付けながら、目的や場面、状況などに応じて適切に自分の考えを伝える技能を身につけることができるか。	コミュニケーションを行う場面や状況を理解し、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解し、基本的な語彙や文法を活用して自分の考えを適切に伝え合ったり、相手からの質問に応答することができるか。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションをとろうとしているか。
評価 方法	定期考査 約 90 % 全校一斉英単語テスト 約 10 %	定期考査 約 60 % 授業内評価 約 40 %	振り返りシート 授業内評価 課題提出
配分	約 50 %	約 40 %	約 10 %

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項、 他教科との関連など）
第 1 学 期	Preparatory Lesson1～3	Preparatory Lesson1～3 〈聞くこと〉 ・クラスメイトの自己紹介を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・自己紹介を通して、自分についての情報や考えを伝えあうやり取りをします。 〈話すこと[発表]〉・自己紹介を通して、自分についての情報や考えを話して伝えます。	中間考査 期末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり

Lesson 1
Enjoy Your Journey!

Lesson 1

〈聞くこと〉

- ・ 高校生活における目標についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、理解します。

〈読むこと〉

- ・ 高校生活における目標についての文章を通して不定詞、動名詞の意味や構造を理解します。また文章の要点を捉えることを学びます。

〈話すこと[やり取り]〉

- ・ 高校生活における目標についての英文を読み、読んだことを基に自分の目標について伝えあうやり取りを続けます。

〈話すこと[発表]〉

- ・ コンクールの申込書の英文を読み、読んだことを基にしながら自分が挑戦したいことについて話して伝えます。

〈書くこと〉

- ・ 自分の高校生活における目標について、自分の考えを書いて伝えます。

Lesson 2
Curry Travels around the World

Lesson 2

〈聞くこと〉

- ・ カレーについての説明や会話を聞き、必要な情報を聞き取り、要点を捉えます。

〈読むこと〉

- ・ カレーについての文章を通して分詞の後置修飾、現在完了形の意味や構造を理解します。またカレーの歴史や発展についてなど、文章の要点を捉えます。

〈話すこと[やり取り]〉

- ・ カレー料理の好みについて、自分の考えを伝えあうやり取りを続けます。

〈話すこと[発表]〉・自分のカレー料理の好みについて、話して伝えます。

〈書くこと〉

	・自分の好きな食べ物の食材や調理方法等の情報について、書いて伝えます。	
Lesson 3 School Uniforms	Lesson 3 〈聞くこと〉 ・学校の制服についての会話を聞き、必要な情報を聞き取り、要点を捉えます。 〈読むこと〉 ・学校の制服についての文章を通して受動態の意味や構造を理解します。また制服についてのさまざまな意見の要点を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・学校の制服着用について賛成か反対か、自分の意見を伝えあうやり取りを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・学校の制服着用について、自分の考えを話して伝えます。 〈書くこと〉 ・自分の学校を紹介するために学期や学校行事等の情報について、書いて伝えます。	
Tips for Speaking 1, 2	Tips for Speaking 1, 2 〈聞くこと〉 ・語や句、文における強勢などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、話し手の意図を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・語や句、文における強勢などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを伝えあうやり取りを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・語や句、文における強勢などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを話して伝えます。	
Reading	Reading	

	Encyclopedia Brown	〈読むこと〉 ・エンサイクロペディアブラウンの物語の文章を読み，物語の流れやその概要を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・エンサイクロペディアブラウンを読んだ内容を基に，物語の感想について自分の考えや気持ちを伝えあうやりとりを続けます。	
第 2 学 期	Lesson4 Eco-Tour on Yakushima	Lesson 4 〈聞くこと〉 ・世界遺産についての会話を聞き必要な情報を聞き取り，要点を捉えます。 〈読むこと〉 ・屋久島についての文章を通して受動態や関係副詞の意味や構造を理解します。 また屋久島のエコツアーや環境保全について，要点を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・自分が訪ねてみたい世界遺産について，自分の考えを伝えあうやり取りを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・リーフレットから必要な情報を理解して，自分が参加したいエコツアーについて話して伝えます。 〈書くこと〉 ・外国人観光客におすすめの日本の世界遺産を紹介するために必要な情報を，書いて伝えます。	中間考査 期末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり
	Lesson5 Bailey the Facility Dig	Lesson 5 〈聞くこと〉 ・身近な動物についての会話から必要な情報を聞き取り，話の要点を捉えます。 〈読むこと〉 ・ファシリティドッグについての文章を通して過去完了形，不定詞と原形不定詞，不定詞の意味上の主語の意味や構を理解します。またファシ	

Lesson6

Communication without Words

リテイドッグについて必要な情報を
読み取り，要点を把握します。

〈話すこと[やり取り]〉

・ペットを飼うことについて，自分
の考えを伝えあうやり取りを続けま
す。

〈話すこと[発表]〉

・高校生活で行うべき重要なことに
ついて，自分の考えや気持ちなどを
話して伝えます。

〈書くこと〉

・自分が住む街の病院にファシリテ
イドッグ導入の提案するために，導
入の利点や自分の考えを書いて伝え
ます。

Lesson 6

〈聞くこと〉

・ノンバーバルコミュニケーション
についての会話から必要な情報を聞
き取り，要点を把握します。

〈読むこと〉

・ノンバーバルコミュニケーション
についての文書を通して対比や難
易，繰り返しを避ける表現や，分詞
構文の意味や構造を理解します。ま
たノンバーバルコミュニケーション
について必要な情報を読み取り，概
要を把握します。

〈話すこと[やり取り]〉

・日常で使用するジェスチャーにつ
いて，自分の考えを伝えあうやり取
りを続けます。

〈話すこと[発表]〉

・海外の学校との違いについて，比
較しながら情報や自分の考えを話し
て伝えます。

〈書くこと〉

・色が人に与える影響についての情
報を読んだ後に，その情報を活用し
ながら，Tシャツに使用する色につ
いての提案を書いて伝えます。

Lesson7

Dear World: Bana's War

Lesson 7

〈聞くこと〉

・情報の入手方法についての会話から必要な情報を聞き取り、それぞれの話し手の考えを把握します。

〈読むこと〉

・バナの平和への思いや、SNSを用いた活動についての文章を通して、関係代名詞の非限定用法、関係副詞の非限定用法の意味や構造を理解します。また文章を読み、バナの話について概要を捉えます。

〈話すこと[やり取り]〉

・情報の入手手段としてインターネットを使うことについて賛成か反対か、自分の意見を伝えあうやりとりを続けます。

〈話すこと[発表]〉

・バナを励ますためにどのようなメッセージを送るか、自分の考えや気持ちを話して伝えます。

〈書くこと〉

・社会問題を解決するためにどのようにソーシャルメディアを活用するか、自分の考えを書いて伝えます。

Tips for Speaking 3

Tips for Listening 1

Tips for Speaking 3

〈聞くこと〉

・イントネーションや語と語の音の繋がりなどの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、話し手の意図を把握します。

〈話すこと[やり取り]〉

・イントネーションや語と語の音の繋がりなどの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを伝えあうやりとりを続けます。

〈話すこと[発表]〉

・イントネーションや語と語の音の繋がりなどの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを話して伝えます。

	Reading2 Enjoy Food with Your Five Senses!	Reading2 〈読むこと〉 ・食べ物と人間がもつ五感の関係についての文章から必要な情報を読み取り、文章の要点を捉えます。 〈話すこと[やり取り]〉 ・食べ物と人間がもつ五感の関係についての文章を読んだ内容を基に、この文章について自分の考えや気持ちを伝えあうやりとりを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・最近食べて美味しかった食べ物について、情報や話して伝えます。	
第3学期	Lesson8 The Best Education to Everyone, Everywhere	Lesson 8 〈聞くこと〉 ・将来の職業選択についての会話を聞いて必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握します。 〈読むこと〉 ・職業選択や社会起業家についての文章を読み、部分否定や知覚動詞を使用した表現、目的を表す表現の意味と構造を理解します。また文章を読み、社会起業家について情報を読み取り、要点を把握します。 〈話すこと[やり取り]〉 ・将来どのような社会問題を解決したいか、また自分のキャリアプランについて、自分の考えを相手に伝えあうやり取りを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・自分のキャリアプランについて、自分の考えや気持ちを話して伝えます。 〈書くこと〉 ・自分のキャリアプランについて、自分の考えや気持ちを書いて伝えます。	学年末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり

Lesson9
Space Elevator

Tips for Listening 2, 3

Lesson10
Friendship over Time

Lesson 9
〈聞くこと〉
・宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたらしたいことについて話している会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握します。
〈読むこと〉
・宇宙エレベーターについての文章を読み、仮定法過去や倍数表現の意味や構造を理解します。また必要な情報を読み取り、概要を把握します。
〈話すこと[やり取り]〉
・宇宙について自分の関心のある事柄について、自分の考えや気持ちを伝え合うやり取りを続けます。
〈話すこと[発表]〉
・宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたら宇宙でどんなことをしたいか、自分の考えを話して伝えます。
〈書くこと〉
・JAXA 宛てにこれから取り組んで欲しい宇宙探査についての手紙を書いて、自分の考えを書いて伝えます。

Tips for Listening 2, 3
〈聞くこと〉
・音の脱落、同化などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、話し手の意図を把握します。
〈話すこと[やり取り]〉
・音の脱落、同化などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを伝え合うやり取りを続けます。
〈話すこと[発表]〉
・音の脱落、同化などの英語の特長やきまりに関する事項を理解し、情報や考えを話して伝えます。

Lesson10
〈聞くこと〉

		・高校にやってくる留学生についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、要点を把握します。 〈読むこと〉 ・日本とトルコの友好関係についての文章を読み、仮定法過去完了の意味や構造を理解します。また必要な情報を読み取り、話の概要を捉えます。 〈話すこと[やり取り]〉 ・外国に住む友人との交流について、自分の考えを伝え合うやり取りを続けます。 〈話すこと[発表]〉 ・自分が住んでいる街を海外の姉妹都市に住んでいる人たちに紹介するためのイベントを企画し、そのイベントについての情報を話して伝えます。 〈書くこと〉 ・当時の大島の住人になったと仮定して、自分だったらエルトゥールル号の乗組員のためにどのようなことをしたか、自分の考えを書いて伝えます。	
--	--	--	--

使用教科書	啓林館『LANDMARK English Communication I』
副教材	・啓林館『LANDMARK English Communication I ワークブック（スタンダード）』 ・駿台文庫『システム英単語 For Starters』 ・駿台文庫『システム英単語＋CD』 ・リクルート『スタディサプリ ENGLISH』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	・予習・授業・復習のサイクルをしっかりと確立させましょう。 ・英語は「コミュニケーションのためのツール」であることを理解し、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」を通じて、体系的に学び、実際に活用することが大切です。 ・英語に対して、「学ぶ楽しさ」を抱くことができるかどうか重要です。周りに目を向けると意外と英語があふれています。教科書や学校の授業にとらわれることなく日頃から英語に対する視野を広げましょう。
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	・辞書を必ず持参しましょう。できれば紙の辞書がベターです。また、授業で必ず使う教材も毎回忘れずに準備をしましょう。 ・毎回の授業で「〇〇を理解しよう！」、「小テストで満点を取ろう！」などの目標をもって授業に臨むことが大切です。どんな小さな目標でも構いません。授業の初めに立てた目標を授業後に達成できたかどうかを自己評価し、自分自身の成長につなげましょう。 ・「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」を織り交ぜた授業です。実際に活用する場面では、臆せずに取り組みましょう。自分で使いこなせて初めて「理解した」と言えます。

	・教科書の内容にもフォーカスし、そこから見える世界や社会の実情に目を向け、理解を深めましょう。
その他のアドバイス	・学ぶことを楽しむ姿勢を大切に授業に臨みましょう。