

私立 千葉商科大学付属高等学校 シラバス

英語科「英語コミュニケーションⅡ（２年普通科総合進学コース）」	単位数	3単位	学科	普通科
	学年	2年	組	A～G組

1 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	英語コミュニケーションⅠで指導した言語材料などの学習内容を定着させるとともに、日常的または社会的な話題を読んだり聞いたり書いたり話したりする活動を通して、５つの領域を発展、拡充させることを目標とする。
-------	--

育成する資質能力	「自律」「友愛」「思考力」「判断力」
学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」 「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の 観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
評価の 内容	既習内容の言語活動において、繰り返し活用することにより、それらを話したり書いたりする中で自在に活用できるような段階まで確実に定着するとともに、さらに学習内容への理解を深めることができるか。	日常的な話題や社会的な話題について、情報を整理しながら考えを形成したり、概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができるか。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションをとろうとしているか。
評価 方法	定期考査 約９０％ 全校一斉英単語テスト 約１０％	定期考査 約７０％ 授業内評価 約３０％	振り返りシート 約３０％ 授業内小テスト 約２０％ 課題提出など 約５０％
配分	約５０％	約４０％	約１０％

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項、 他教科との関連など）
第 1 学 期	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan	Lesson 1 〈聞くこと〉 日本の地域における驚くべきことについて話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することが目標です。 〈読むこと〉 海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、補語になる分詞の SVOC (C が分詞)と補語になる分詞の SVC (C が分詞)の意味や構造を理解し、また必要な情報	中間考査 期末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり

		を読み取り、要点や詳細を把握することが目標です。 〈話すこと [やり取り]〉 自分が驚いた日本文化について、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることが目標です。 〈話すこと [発表]〉 日本の看板や標識が抱える問題点や、その改善方法について、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えることが目標です。 〈書くこと〉 日本の看板や標識が抱える問題点や、その改善方法について、情報や考えを論理性に注意して文章を書いて伝えることが目標です。	
第2学期	Lesson 5 Language Change over Time	Lesson 5 〈聞くこと〉 英語からの借用語のうち、本来の意味とは異なる意味で日本語として使われているものについて話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することが目標です。 〈読むこと〉 時間とともに変化する言葉について書かれた文章を読み、感想・意見・理由などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文、同格の that の意味や構造を理解し、また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握することが目標です。 〈話すこと [やり取り]〉 日本語として使用されている英語の中から単語を一つ選び、その単語の元々の意味と日本での使われ方について、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることが目標です。 〈話すこと [発表]〉 英語または日本語にける言葉の変化の実例について、情報や考えを論理性に注意して詳しく話して伝えることが目標です。 〈書くこと〉	中間考査 期末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり

		英語または日本語における言葉の変化の実例について、情報や考えを論理性に注意して文章で詳しく書いて伝えることが目標です。	
第 3 学 期	Lesson 10 Our Future with AI	Lesson 10 〈聞くこと〉 AI と今後の将来について話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することが目標です。 〈読むこと〉 AI とその活用について書かれた文章を読み、過去についての推量や as if を使った仮定法の意味や働きを理解し、また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握することが目標です。 〈話すこと [やり取り]〉 人間と AI の共存のためにどのような法律が必要か、情報や自分の考えを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることが目標です。 〈話すこと [発表]〉 人間と AI の共存のためにどのような法律が必要か、情報や自分の考えを論理性に注意して詳しく話して伝えることが目標です。 〈書くこと〉 AI と今後の将来について、情報や自分の考えを論理性に注意して複数の段落から成る文章で手紙に書いて伝えることが目標です。	学年末考査 全校一斉英単語テスト ALT と日本人教員との T. T あり

使用教科書	啓林館『LANDMARK English Communication II』
副教材	・啓林館『LANDMARK English Communication II ワークブック（スタンダード）』 ・駿台文庫『システム英単語 For Starters』 ・駿台文庫『システム英単語』 ・リクルート『スタディサプリ ENGLISH』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	言語を学ぶには、読む、書く、聞く、話す力を総合的に身につけることが必要です。得意と苦手を自分で理解し、バランスよくそれぞれの能力を伸ばしていくことが大切です。授業以外の時間も使って、苦手を克服するようにしましょう。また、英検などの外部試験を受験することは、自分の実力を試したり、得意と苦手を意識するためにも役立ちます。目標をもつことにもつながるので、積極的に受験することをおすすめします。そして、誰かが動くのを待つのではなく、自分から積極的に動くことは学力向上に大いにつながります。わからないことや疑問は、積極的に調
---------------------	---

	べたり聞いたりして、能動的に学習する姿勢が高校の勉強では必須となります。受け身の勉強は止め、自分から学ぶ姿勢になれば成績も上がるでしょう。
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	英語はコミュニケーションの1つです。コミュニケーションには相手があります。何かを伝えるときには相手に伝わりやすいように、文字を丁寧に書いたり大きな声ではっきり話すようにしたり意識してください。最後に、失敗は成功のもとです。失敗を恐れずに、どんどん挑戦をしていきましょう。
その他のアドバイス	1年生に比べて扱う英語の難易度も量も難しくなり、多くなります。必ず家庭での復習や英単語や勉強を継続的にいきましょう。