

私立 千葉商科大学附属高等学校 シラバス

英語科「英語コミュニケーションⅢ（3年普通科総合進学商大・総合型コース）」	単位数	4単位	学科	普通科
	学年	3年	組	D～F組

1 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	英語コミュニケーションⅡで指導した言語材料などの学習内容を定着させるとともに、日常的または社会的な話題を読んだり聞いたり書いたり話したりする活動を通して、基本的な英語力をさらに伸ばしていく。
-------	---

育成する資質能力	「向上心」「自己肯定感」「思考力」「人間関係力」
学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」 「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	既習内容の言語活動において、繰り返し活用することにより、それらを読んだり書いたりする中で自在に活用できるような段階まで確実に定着するとともに、さらに学習内容への理解を深めることができるか。	日常的な話題や社会的な話題について、情報を整理しながら考えを形成したり、概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができるか。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションをとりようとしているか。
評価方法	定期考査 約90% 全校一斉英単語テスト 約10%	定期考査 約50% 授業内評価 約50%	振り返りシート 約30% 行動観察 約20% 課題提出など 約50%
配分	約50%	約40%	約10%

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項、他教科との関連など）
第1学期	Lesson 1 Incredible Edible	Lesson 1 〈聞くこと〉野菜の栽培や地域の活動についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉える。 〈読むこと〉イギリスの小さな町の町おこしについて書かれた文章を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉える。 〈話すこと [やり取り]〉野菜・果物の栽培や本文の内容について、情	中間考査 期末考査 ネイティブ教員との Team Teaching を実施

	<p>Lesson 3 Biomimetics</p> <p>1 レッスンごとに別途読解問題を1～2本学習する。</p>	<p>報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。</p> <p>〈話すこと [発表・やり取り]〉 関心のある地域の活動について、情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。</p> <p>〈書くこと〉 関心のある地域の活動について、情報や考えなどを、複数のパラグラフから成る文章で論理的に詳しく書いて伝える。</p> <p>Lesson 3</p> <p>〈聞くこと〉 生物を模倣した製品や関心をもったバイオミメティクスの例についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉える。</p> <p>〈読むこと〉 バイオミメティクスについて書かれた文章を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉える。〈話すこと [やり取り]〉 生物が持つ能力や本文の内容について、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。</p> <p>〈話すこと [発表・やり取り]〉 関心をもったバイオミメティクスの例について、情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。</p> <p>〈書くこと〉 関心をもったバイオミメティクスの例について、情報や考えなどを複数のパラグラフから成る文章で論理的に詳しく書いて伝える。</p>	
<p>第2学期</p>	<p>Lesson 5 Saving Our Treasures from the Sea</p>	<p>〈聞くこと〉 世界遺産や町の災害対策についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉える。</p> <p>〈読むこと〉 ベニスと巖島神社の高波対策について書かれた文章を読んで、必要な情報を読み取り、文章の</p>	<p>中間考査 期末考査 ネイティブ教員との Team Teaching を実施</p>

	<p>Lesson 7 Christmas Truce</p> <p>1レッスンごとに別途読解問題を1～2本学習する。</p>	<p>展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉える。</p> <p>〈話すこと [やり取り]〉世界遺産や本文の内容について、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。</p> <p>〈話すこと [発表・やり取り]〉町の災害対策について、情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。</p> <p>〈書くこと〉町の災害対策について、情報や考えなどを、複数のパラグラフから成る文章で論理的に詳しく書いて伝える。</p> <p>Lesson 7</p> <p>聞くこと〉サンタクロースや奇跡的な出来事についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉える。</p> <p>〈読むこと〉第1次世界大戦中のクリスマス休戦について書かれた文章を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉える。</p> <p>〈話すこと [やり取り]〉サンタクロースや幸福な気分になる日、さらに本文の内容について、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続ける。</p> <p>〈話すこと [発表・やり取り]〉奇跡的な出来事について、情報や考えなどを論理的に詳しく話して伝えたり、伝え合ったりする。</p> <p>〈書くこと〉奇跡的な出来事について、情報や考えなどを、複数のパラグラフから成る文章で論理的に詳しく書いて伝える。</p>	
第3学期	なし	なし	なし

使用教科書	啓林館『LANDMARK Fit English Communication Ⅲ』
副教材	啓林館『LANDMARK Fit English Communication Ⅲワークブック』 駿台文庫『システム英単語 For Starters』 駿台文庫『システム英単語』 リクルート『スタディサプリ ENGLISH』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	<p>言語を学ぶには、読む、書く、聞く、話す力を総合的に身につける必要があります。得意と苦手を自分で理解し、バランスよくそれぞれの能力を伸ばしていくことが大切です。</p> <p>授業以外の時間も使って、苦手を克服するようにしましょう。また、英検などの外部試験を受験することは、自分の実力を試したり、得意と苦手を意識するためにも役立ちます。目標をもつことにもつながるので、積極的に受験することをおすすめします。</p> <p>そして、誰かが動くのを待つのではなく、自分から積極的に動くことは学力向上に大いにつながります。わからないことや疑問は、積極的に調べたり聞いたりして、能動的に学習する姿勢が高校の勉強では必須となります。受け身の勉強は止め、自分から学ぶ姿勢になれば成績も上がるでしょう。</p>
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	<p>英語はコミュニケーションの1つです。コミュニケーションには相手があります。何かを伝えるときには相手に伝わりやすいように、文字を丁寧に書いたり大きな声ではっきり話すようにしたり意識してください。最後に、失敗は成功のもとです。失敗を恐れずに、どんどん挑戦をしていきましょう。</p>
その他のアドバイス	<p>今まで学んできたことを活かして、自分の考えをどんどん発信していきましょう。</p>