

私立 千葉商科大学附属高等学校 シラバス

英語科「文系型総合英語（3年普通科総合進学文系型コース）」	単位数	4単位	学科	普通科
	学年	3年	組	A・B組

1 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	英語コミュニケーションⅡで身につけた語彙力・文構造を把握する力・読解スキルを活用し、「読む」「聞く」「書く」「話す」力を向上させる。
-------	--

育成する資質能力	「向上力」「思考力」「判断力」「表現力」
----------	----------------------

学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」
------------	---

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	「読む」「聞く」の形で語彙・文法の知識が活用できているか。	習得した語彙・文法・背景知識を用いてより発展的に自分の考えをまとめたり表現できているか。	授業に能動的に取り組んでいるか。出された課題にしっかりと取り組んでいるか。
評価方法	定期考査	定期考査	課題提出 行動観察
配分	約60%	約30%	約10%

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項、他教科との関連など）
第1学期	Tips for Discussing a Topic Lesson 1 Incredible Edible	Tips for Discussing a Topic 〈話すこと[やり取り]〉 ディスカッションの流れを理解し、特定のトピックについて、ディスカッションします。 Lesson 1 〈聞くこと〉 菜園についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。 〈読むこと〉 地方創生のフードプロジェクトについて概要や詳細を理解します。 〈話すこと[発表]〉 地域で人が集まるための案について話します。 〈話すこと[やり取り]〉	定期考査

Lesson 2
Blood Is Blood

参加してみたいボランティアについてグループで話します。

〈書くこと〉

参加してみたいボランティアについて書きます。

Lesson 2

〈聞くこと〉

人種問題についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。

〈読むこと〉

血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師について概要や詳細を理解します。

〈話すこと[発表]〉

もしもデモが開催されれば参加するかについてペアで話します。

〈話すこと[やり取り]〉

文化的背景の異なる人々と協調して暮らすために重要だと思うことについてグループで話し合います。

〈書くこと〉

文化的背景の異なる人々と協調して暮らすために重要だと思うことについて書きます。

Lesson 3
Saving Our Treasures from the Sea

Lesson 3

〈聞くこと〉

自然災害についての発表を聞いて、必要な情報を聞き取ります。

〈読むこと〉

世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について概要や詳細を理解します。

〈話すこと[発表]〉

近年の非常に強い雨が降る暮らしをする上で何ができるかについてペアで話します。

〈話すこと[やり取り]〉

未来の世代にどのような無形遺産を保存したいかについてグループで話し合います。

〈書くこと〉

未来の世代にどのような無形遺産を保存したいかについて書きます。

	<p>Lesson 4</p> <p>Men's Brains vs. Women's Brains</p>	<p>Lesson 4</p> <p>〈聞くこと〉 血液型についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。</p> <p>〈読むこと〉 「男女の脳の違いは本当にあるのか」について概要や詳細を理解します。</p> <p>〈話すこと[発表]〉 一般的に普及している考えについてペアで話します。</p> <p>〈話すこと[やり取り]〉 ステレオタイプの要因や、それを克服する方法についてグループで話し合います。</p> <p>〈書くこと〉 ステレオタイプの要因や、それを克服する方法について書きます。</p>	
<p>第 2 学 期</p>	<p>Lesson 5</p> <p>Political Correctness</p>	<p>Lesson 5</p> <p>〈聞くこと〉 人の名前の呼び方についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。</p> <p>〈読むこと〉 差別や偏見のない中立的な用語の利点と問題点について概要や詳細を理解します。</p> <p>〈話すこと[発表]〉 ヘイトスピーチの禁止に対して、反対・支持者がそのように考える理由についてペアで話します。</p> <p>〈話すこと[やり取り]〉 差別や偏見のない中立的な用語に関する2人のスピーチを聞き、どちらの意見に賛成・反対かについてグループで話し合います。</p> <p>〈書くこと〉 差別や偏見のない中立的な用語に関する2人のスピーチを聞き、どちらの意見に賛成・反対かについて書きます。</p>	<p>定期考査</p>

Lesson 6

Jose Mujica: The World's President

Lesson 6

〈聞くこと〉

世界の国についての発表を聞いて、必要な情報を聞き取ります。

〈読むこと〉

「世界一貧しい大統領」と呼ばれたホセ・ムヒカについて概要や詳細を理解します。

〈話すこと[発表]〉

ムヒカの考えに同意するかについて、ペアで話します。

〈話すこと[やり取り]〉

今日の日本人が幸せかについてグループで話し合います。

〈書くこと〉

今日の日本人が幸せかについて書きます。

Lesson 7

Where Did Dogs Come from?

Lesson 7

〈聞くこと〉

犬についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。

〈読むこと〉

「オオカミがどのように進化して犬が生まれたのか」を解き明かす研究の概要や詳細を理解します。

〈話すこと[発表]〉

生き残るために適応したり、絶滅の危機に瀕したりしている動物について、ペアで話します。

〈話すこと[やり取り]〉

もしもペットになるなら、どのような動物や飼い主がよいかについてグループで話し合います。

〈書くこと〉

もしもペットになるなら、どのような動物や飼い主がよいかについて書きます。

Lesson 8

The Story of My Life

Lesson 8

〈聞くこと〉

		<p>ピアニストについての会話を聞いて、必要な情報を聞き取ります。</p> <p>〈読むこと〉</p> <p>ヘレン・ケラーがサリバン先生から教えられたことについて概要や詳細を理解します。</p> <p>〈話すこと[発表]〉</p> <p>アン・サリバンはどのような人かについてペアで話します。</p> <p>〈話すこと[やり取り]〉</p> <p>愛とは何かについてグループで話し合います。</p> <p>〈書くこと〉</p> <p>愛とは何かについて書きます。</p>	
第3学期	なし	なし	なし

使用教科書	啓林館『LANDMARK English Communication Ⅲ』
副教材	啓林館『LANDMARK English Communication Ⅲワークブック』 数研出版『Take Pleasure』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	<p>言語を学ぶには、読む、書く、聞く、話す力を総合的に身につけることが必要です。得意と苦手を自分で理解し、バランスよくそれぞれの能力を伸ばしていくことが大切です。授業以外の時間も使って、苦手を克服するようにしましょう。また、英検などの外部試験を受験することは、自分の実力を試したり、得意と苦手を意識するためにも役立ちます。目標をもつことにもつながるので、積極的に受験することをおすすめします。そして、誰かが動くのを待つのではなく、自分から積極的に動くことは学力向上に大いに繋がります。わからないことや疑問は、積極的に調べたり聞いたりして、能動的に学習する姿勢が高校の勉強では必須となります。受け身の勉強は止め、自分から学ぶ姿勢になれば成績も上がるでしょう。</p>
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	<p>英語はコミュニケーションの1つです。コミュニケーションには相手があります。何かを伝えるときには相手に伝わりやすいように、文字を丁寧に書いたり大きな声ではっきり話すようにしたり意識してください。最後に、失敗は成功のもとです。失敗を恐れずに、どんどん挑戦をしていきましょう。</p>
その他のアドバイス	<p>より発展的な内容や活動を含むため、学ぶことに対してのより積極的な姿勢を求めます。</p>