

私立 千葉商科大学附属高等学校 シラバス

国語科「言語文化（１年商業科）」	単位数	２単位	学科	商業科
	学年	１年	組	G・H組

１ 学習の目標、評価の観点、内容及び評価方法

学習の目標	１，様々な文章を読んで、ものの見方、感じ方、考え方を広げ深める。 ２，優れた文章に接してその条件を考え、自分の表現に役立てる。 ３，目的や場に応じて、効果的に話したり的確に聞き取ったりする。 ４，文章の構成を把握し、表現する力を深める。
-------	---

育成する資質能力	「思考力」「判断力」「表現力」「創造性」「向上心」
学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」 「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の 観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
評価の 内容	・授業内容を理解しているか。 ・正しい日本語や漢字の知識が身についているか。 ・古文と現代文の違いを知り、古文を読む基礎となる文語のきまりを理解しているか。	・授業中で学んだことを活用できるか。 ・基本的な読解力・表現力が身についているか。	・ノートや課題などは提出しているか。 ・語句の意味調べなどの予習はできているか。 ・授業で示されたルールに従い提出物を作成しているか。
評価 方法	定期考査 １００％	定期考査 １００％	提出物など １００％
配分	約 ８０％	約 １０％	約 １０％

２ 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項， 他教科との関連など）
第 １ 学 期	【中間考査範囲】		
	古文『宇治拾遺物語』『絵仏師良秀』	・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎となる文語のきまりを理解します。	・iPadを効果的に活用する。
	歴史的仮名遣い・動詞の活用	・説話のおもしろさを味わい、古文の世界に親しみます。	・中間考査
	【期末考査範囲】		
	小説「羅生門」	・描かれている内容から主題を読み取り、小説を深く味わいます。 ・極限状態にある登場人物の心情の変化を、場面の展開に即して読み取り、主題を考えます。	・期末考査
	動詞の活用		

第 2 学 期	【中間考查範囲】 古文『徒然草』「奥山に猫またといふものありて」 形容詞・形容動詞の活用 漢文「訓読の基本」	・古文の表現に慣れ、随筆に表れた作者の考えを、叙述を基に捉えます。 ・漢文訓読のルールを理解します。	・iPad を効果的に活用する。 ・中間考查
	【期末考查範囲】 古文『伊勢物語』「筒井筒」 用言の完成 漢文「唐詩」	・物語に描かれている内容を、叙述を基に的確にとらえます。 ・文章の展開や表現の特色に注意しながら物語を読み味わいます。 ・漢詩を繰り返し音読し、優れた表現に親しみます。 ・漢詩にうたわれた情景や作者の心情を読み取ります。	・期末考查
第 3 学 期	【学年末考查範囲】 古文『平家物語』「木曾の最期」 助動詞入門 漢文『論語』	・軍記物語としての『平家物語』の特色を味わいます。 ・孔子の学問・人間・政治の在り方についての考えを捉え、ものの見方や考え方を豊かにします。	・iPad を効果的に活用する。 ・学年末考查

使用教科書	東京書籍『新編言語文化』
副教材	東京書籍『新総合図説国語』 桐原書店『日本文学史ノート』 尚文出版『古典文法クリアノート』

3 担当者からのメッセージ

確かな学力を身に付けるためのアドバイス	漢字の学習や検定の取得などを通じて、日本語の感覚を磨きましょう。 日常的に数多くの文章に触れ、語彙力を高めましょう。
授業を受けるに当たって守ってほしい事項	高等学校国語の基礎を体系的に学習しますので、毎時間の授業内容を確実に理解することが大切です。予習・復習を必ず行いましょう。常に iPad や辞書、『新総合図説国語』を携帯しましょう。
その他のアドバイス	この授業を通じて高等学校国語の基礎固めをします。自分の得意分野・不得意分野を把握して、今後の学習計画を立ててください。