私立 千葉商科大学附属高等学校 シラバス

保健体育科「保健（1年普通科全コース・商業科全コース）」	単位数	1 単位	学科	普通科・商業科
	学年	1	組	A～H

1 学習の目標, 評価の観点, 内容及び評価方法

学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けられるように学習する。 ・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えられるように学習する。 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組めるように学習する。
-------	---

育成する資質能力	「社会貢献」「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」
学校ルーブリック項目	「向上心」「自律」「自己肯定感」「友愛」「創造性」「社会貢献」「思考力」「判断力」「表現力」「人間関係力」

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・健康水準の向上、疾病構造の変化に伴い、個人や集団の健康についての考え方も変化してきていることについて、理解したことを言ったり書いたりしているか。 ・免疫、遺伝、生活行動などの主体要因と、自然、経済、文化、保健・医療サービスなどの環境要因が互いに影響し合いながら健康の成立に関わっていることについて、理解したことを言ったり書いたりしているか。 ・生活習慣病のリスクを軽減し予防するために必要な個人の取り組みについて理解しているか。 ・生活習慣病の予防や回復のために必要な社会の取り組みについて理解しているか。 ・精神疾患の予防や早期発見、治療や支援など適切な対応について理解しているか。 ・心の健康社会の実現を目指した取り組みの重要性について理解しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見しているか。 ・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理しているか。 ・健康の考え方について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしているか。 喫煙、飲酒、薬物乱用について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしているか。精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしているか。 ・精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしているか。 環境と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしているか。

	<ul style="list-style-type: none"> ・大気汚染による健康への影響について理解しているか。 ・地球規模で起きている大気環境の問題について理解しているか。 		
評価方法	・定期考査 100%	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 20% ・metamoji ワークシートやレポートなど 20% ・グループ発表 60% 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシート 20% ・課題提出（metamoji ワークシートやレポートなど，グループ発表作成，保健ノート） 80%
配分	80%	10%	10%

2 学習計画・使用教材

学期	学習内容	学習のねらい	備考（特記事項，他教科との関連など）
第1学期	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本における健康課題の変遷 2 健康の考え方と成り立ち 3 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 4 健康に関する意思決定・行動選択 5 現代における感染症の問題 6 感染症の予防 7 性感染症・エイズとその予防 8 生活習慣病の予防と回復 9 身体活動・運動と健康 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康指標や疾病構造の変化から，日本の健康課題を理解します。 ・健康水準や疾病構造の変化には社会の状況が関わっていることを理解します。 ・健康の考え方がどのように変化してきたのか理解します。 ・健康の成立には様々な要因が関わっていることを理解します。 ・ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりの重要性を理解します。 ・健康を保持・増進するための環境について理解します。 ・健康を保持・増進するには適切な意思決定・行動選択が重要であることを理解します。 ・意思決定・行動選択は様々な要因により影響を受けることを理解します。 ・感染症の発生や流行には自然や社会の環境が影響することについて理解します。 ・新興感染症や再興感染症の発生や流行の現状とその理由について理解します。 ・感染症予防の三原則について理解します。 ・感染症を予防するために必要な社会および個人の取り組みについて理解します。 	・期末考査

		<ul style="list-style-type: none"> ・性感染症・エイズの現状と今後の課題について理解します。 ・性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解します。 ・生活習慣病のリスクを軽減し予防するために必要な個人の取り組みについて理解します。 ・生活習慣病の予防や回復のために必要な社会の取り組みについて理解します。 ・身体活動・運動と健康の関係について理解します。 ・身体活動・運動の継続的な実践に必要な個人と社会の取り組みについて理解します。 	
<p style="text-align: center;">第 2 学 期</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 食事と健康 11 休養・睡眠と健康 12 がんの予防と回復 13 喫煙と健康 14 飲酒と健康 15 薬物乱用と健康 16 精神疾患の特徴 17 精神疾患への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事と健康の関係について理解します。 ・健康的な食生活の実践に必要な個人および社会の取り組みについて理解します。 ・休養・睡眠と健康の関係について理解します。 ・適切な休養・睡眠の確保に必要な個人および社会の取り組みについて理解します。 ・がんには様々な種類があることやがんの発生要因について理解します。 ・がんの予防や回復のために必要な個人および社会の取り組みについて理解します。 ・喫煙による健康への影響について理解します。 ・喫煙による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解します。 ・飲酒による健康への影響について理解します。 ・飲酒による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解します。 ・薬物乱用による健康および社会への影響について理解します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査

		<ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解します。 ・代表的な精神疾患の特徴や症状について理解します。 ・精神疾患の発症、回復のポイントを理解します。 ・精神疾患の予防や早期発見，治療や支援など適切な対応について理解します。 ・心の健康社会の実現を目指した取り組みの重要性について理解します。 	
第3学期	<ul style="list-style-type: none"> 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁・土壌汚染と健康 3 健康被害を防ぐための環境対策 4 環境衛生に関わる活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・大気汚染による健康への影響について理解します。 ・地球規模で起きている大気環境の問題について理解します。 ・水質汚濁による健康への影響について理解します。 ・土壌汚染による健康への影響について理解します。 ・環境汚染による健康への影響を防ぐために行われている対策について理解します。 ・産業廃棄物の処理や新たな環境汚染の課題について理解します。 ・安全な水の確保のために必要な上下水道の整備の現状と課題について理解します。 ・生活環境を保全するためのごみ処理の現状と，今後の課題について理解します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査 ・SDGsに関連し，グループ作成と発表

使用教科書	現代保健体育（大修館）702
副教材	現代保健ノート702

3 担当者からのメッセージ

<p>確かな学力を身に付けるためのアドバイス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で教科担当の「説明を聞いたり」「板書を書き留める」だけでなく，積極的に自分自身の生活を振り返り，健康の保持増進を図るための課題を見つけることが大切です。さらには，学習した内容をもとに，自分や集団の課題を解決する方法を見つけ出すことも求められています。 ・教科書，プリントや保健ノートipadを中心に学習を進めます。学習の流れに乗り遅れないよう積極的に活動することが大切です。 ・新聞やニュースに気を配り，保健や健康に関する記事をスクラップするなどして日頃から関心持つことが大切です。
----------------------------	--

<p>授業を受けるに当たって守ってほしい事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書、保健ノート、iPad は毎時間必ず準備してください。 ・授業チャイムと同時に始めますので、休み時間中に教科書及び保健ノート、ipad を準備しておき、チャイムと同時に着席を完了してください。 ・欠席した場合のプリントは次回の授業で担当者に申し出てください。
<p>その他のアドバイス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「保健」という科目は、「健康を保つ」ことを取り扱う授業で、毎週1時間の授業が行なわれます。 ・健康問題がテレビや新聞等で大きく取り扱われる現状の中で、正しい情報を取り入れ適切な生活行動を選択できるようになることが求められています。「保健」では、自分や家族の健康を保持増進するための基本的な事柄を理解するだけでなく、日常生活の中の課題を見つけ出し解決の方法を導き出すことができるような授業を展開します。 ・日常生活において、空気と同じようにあって当然、なくなると困るもの、それが健康です。毎日の生活の中で「体の健康」「心の健康」に目を向けましょう。